

<b>ESPECIALIDAD LABORAL: ADQUISICIÓN SÍSMICA</b>	
<b>No.</b>	<b>Ocupación Estandarizada</b>
1	<u>Auxiliar de actas.</u>
2	<u>Auxiliar de bodegas.</u>
3	<u>Auxiliar de parámetros ambientales.</u>
4	<u>Auxiliar de tierras - auxiliar de gestión inmobiliaria.</u>
5	<u>Auxiliar Hse.</u>
6	<u>Ayudante del disparador.</u>
7	<u>Capataz de Harvesting/ colector de datos/transcribista de campo.</u>
8	<u>Capataz de registro.</u>
9	<u>Capataz de restauración.</u>
10	<u>Capataz de taladro sísmica.</u>
11	<u>Capataz Topotrocha.</u>
12	<u>Cargapozo.</u>
13	<u>Chequeador de línea.</u>
14	<u>Chequeapozo.</u>
15	<u>Compresorista.</u>
16	<u>Coordinador de explosivos/controlador de materiales.</u>
17	<u>Coordinador de proyectos de perforación y explotación/jefe de perforación.</u>
18	<u>Datain.</u>
19	<u>Disparador o shooter.</u>
20	<u>Escaneador /acopio/baterías, transcribista de campo (equipo Inalámbrico)/baterías.</u>
21	<u>Mecánico de línea.</u>
22	<u>Mochilero.</u>
23	<u>Navegante.</u>
24	<u>Obrero general de sísmica.</u>
25	<u>Patiero.</u>
26	<u>Portaprisma.</u>
27	<u>Radio operador.</u>
28	<u>Reparacables.</u>
29	<u>Supervisor de casablanca.</u>
30	<u>Supervisor de taladro sísmico</u>
31	<u>Tanqueador.</u>

Estandarización de Perfiles Ocupacionales

Ministerio del Trabajo

Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3112
	<b>Código O*net:</b> 17-3022
<b>Denominación ocupacional:</b> AUXILIAR DE ACTAS.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Secretario de obras.	
<b>Descripción:</b> Apoyar a la persona responsable de efectuar las actas requeridas por la empresa.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo, o Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Normatividad ambiental.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar al profesional encargado, en el reconocimiento del terreno, en los recorridos de línea.</li> <li>- Colaborar al profesional responsable, en la elaboración de actas.</li> <li>- Apoyar en el reconocimiento y la identificación de manantiales, procesos erosivos, ecosistemas sensibles, infraestructura y viviendas.</li> <li>- Ayudar en la toma de fotos en terreno, marcando y sosteniendo los tableros.</li> <li>- Apoyar en la medición de distancias de los elementos identificados, manantiales, procesos erosivos, ecosistemas sensibles, infraestructura y viviendas, requeridos para la certificación de las distancias ambientales asumidas en el proyecto.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> Producir las actas o documentos que se originen en la actividad técnica. Elaboración de formatos.  Aplicar tecnologías de la información e informática.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> Norma de Competencia: 210601021 Producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica.  210601023 Aplicar tecnologías de la información teniendo en cuenta las necesidades de la unidad administrativa.  210601024 Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A	
<b>Conocimientos específicos:</b> N/A	
<b>Aptitudes específicas:</b> Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador). Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.	
<b>Habilidades específicas:</b> N/A	
<b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información	
<b>Conocimientos transversales:</b>	

<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Razonamiento matemático - Elegir los métodos adecuados matemáticos o fórmulas para resolver un problema.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Escribir - Comunicarse con eficacia en la escritura según lo apropiado para las necesidades de la audiencia.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 4321
	<b>Código O*net:</b> 43-5071
<b>Denominación ocupacional:</b> AUXILIAR DE BODEGA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Auxiliar de almacén y bodega.	
<b>Descripción:</b> Apoyar el control de inventarios de materiales y equipos.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller preferiblemente técnico en: Administración, logística, afines, o título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo, o Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Movimiento de materiales, Seguridad de cargas, trabajo en alturas.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar en el control, custodia y seguimiento del inventario de bienes que se encuentren en la bodega.</li> <li>- Organizar el cargue y descargue de los bienes, equipos e implementos de acuerdo a las instrucciones recibidas.</li> <li>- Llevar un registro actualizado del Stock de la bodega.</li> <li>- Llevar un registro actualizado de ingresos y salidas de implementos y equipos.</li> <li>- Mantener ordenados y clasificados los elementos, equipos y consumibles que sean adquiridos o asignados para el proyecto y administrar su entrega según sean las necesidades.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Zonas, localizaciones, espacios. Técnicas de manipulación de los objetos. Tipos y técnicas de almacenamiento. Documentos que soportan el sistema de información. Operaciones básicas en matemáticas. Peso, volumen, gravedad, medidas. Razonamiento espacial. Tipos de equipos, para el movimiento, traslado y ubicación de los objetos. Naturaleza y características de los objetos. Señalización del espacio. Clasificación de los objetos. Tipo de codificación de la posición del almacenamiento. Procedimientos y/o guías para el almacenamiento. Procedimientos de buenas prácticas de documentación. Tipos de código de barras. Identificación del tipo de información del objeto. Herramientas tecnológicas para la captura de la información. El cronograma para la toma física de inventarios.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 210101032 Realizar el almacenamiento de los objetos según técnicas, normas de seguridad industrial e higiene establecidas

<p>Técnicas de conteo de inventarios.  Tipos de inventarios.  Técnicas de control de conservación de objetos.  Temperatura, humedad, ventilación, volumen y peso.  Registros de temperatura y humedad.  Tipos de equipos para el manejo de temperatura y humedad.  Formas de conservación de los objetos: refrigerados, congelados, medio ambiente.</p>	
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A	
<b>Conocimientos específicos:</b> Clerical - Procedimientos y sistemas administrativos y de oficina tales como procesamiento de textos, gestión de archivos y registros, estenografía y la transcripción, el diseño de formas, y otros procedimientos de la oficina y la terminología. Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes. Normas de seguridad industrial e higiene según la actividad. Procedimientos de la toma física de inventarios. Principios del inventario. Factor de empaque. Unidades de medida base. Ofimática.	
<b>Aptitudes específicas:</b> Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador). Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema. Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender. Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).	
<b>Habilidades específicas:</b> Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.	
<b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información.	
<b>Conocimientos transversales:</b> Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Políticas de control de calidad.	
<b>Aptitudes transversales:</b> Comprensión oral - La capacidad de escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.	
<b>Habilidades transversales:</b> Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas. Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados. Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz. Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.	
<b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Compromiso, Emprendedor, Honestidad, Puntualidad, Tolerancia.	

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3112
	<b>Código O*net:</b> 47-4011
<b>Denominación ocupacional:</b> AUXILIAR DE PARÁMETROS AMBIENTALES.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnico de topografía.	
<b>Descripción:</b> Certificar la ubicación de pozos, dentro del grupo de Topografía en Campo, delimitando los elementos socio ambientales y áreas sensibles sobre las líneas sísmicas, dándoles coordenadas con navegador a estos elementos ambientales.	
<b>Nivel educativo:</b> Técnico: Áreas relacionadas con temáticas de medio ambiente o topografía, o El título de técnico, se puede remplazar por: Título de bachiller y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Dos (2) años de experiencia (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañar al Topógrafo de Campo y al Operador de GPS en el recorrido y nivelación de las líneas sísmicas, para verificar y certificar que cada uno de los pozos ubicados cumplan con los parámetros ambientales establecidos para el proyecto de acuerdo al PMA o al MMA.</li> <li>- Apoyar en la identificación de los elementos socio ambientales y áreas sensibles.</li> <li>- Apoyar en la identificación de los elementos ambientales tales como, cuerpos de agua, procesos erosivos, ecosistemas sensibles, infraestructura y viviendas para la certificación de las distancias ambientales de acuerdo a las fichas del PMA o MMA.</li> <li>- Seguimiento y control de las actividades ambientales, en el corte y ubicación de pozos.</li> <li>- Comunicar, al Topógrafo cualquier elemento u obstáculo que este sobre la línea, y la sugerencia sobre la posible ubicación del respectivo Pozo para que cumpla con los parámetros ambientales.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas. en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> Trazar croquis, dibujos y planos cartográficos Recabar información topográfica Realizar cálculos y representaciones de ángulos, altura y movimientos tectónicos Analizar latitudes, longitudes y ángulos para calcular las características de los terrenos, contornos de un área específica Asistir en el establecimiento de bancos de nivel, puntos de referencia, ejes principales y secundarios Aplicar los procedimientos topográficos como son especificados	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> N/A
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A	
<b>Conocimientos específicos:</b> Edificación y Construcción - Materiales, los métodos y las herramientas que intervienen en la construcción o reparación de casas, edificios u otras estructuras tales como carreteras y caminos. Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios.	

Ley y Gobierno - Leyes, códigos legales, procedimientos judiciales, los precedentes, las regulaciones gubernamentales, decretos, reglas de la agencia, y el proceso político democrático.
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Proponer alternativas ante problemáticas técnicas que permitan el cumplimiento del objetivo</p> <p>Realizar y presentar los trabajos en la secuencia establecida por los procedimientos topográficos</p> <p>Acatar los planes y programas de seguridad en el trabajo a partir de las leyes, reglamentos y normas que afecten el ámbito de la construcción</p>
<b>Aptitudes específicas: N/A</b>
<b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información.
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p> <p>Razonamiento inductivo - Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones (incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados).</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p> <p>Resolución de Problemas Complejos - Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.</p>
<b>Actitudes:</b> Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3334
	<b>Código O*net:</b> 11-9141
<b>Denominación ocupacional:</b> AUXILIAR DE TIERRAS - AUXILIAR DE GESTIÓN INMOBILIARIA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Agente inmobiliario/ Técnico de topografía.	
<b>Descripción:</b> Realizar el contacto a los propietarios de los predios involucrados con el trabajo de operación sísmica que deba llevarse a cabo, con el fin de socializar, identificar y delimitar los predios del proyecto.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller preferiblemente técnico: Topografía, agrícola, ambiental, o título de bachiller, puede remplazarse por primaria y tres (3) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Mínimo un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Deseable en las áreas: Agrícola, ambiental, forestal, ley de servidumbre.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar acercamiento con propietarios, poseedores o tenedores de predios que se encuentren ubicados dentro del área del proyecto.</li> <li>- Realizar un inventario de las características del predio y de la cobertura vegetal del área donde deba efectuarse la operación sísmica.</li> <li>- Apoyar los trámites pertinentes para obtener los permisos de operación.</li> <li>- Comunicar a nivel interno, las gestiones realizadas en el ejercicio de su cargo.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Comunicación: definición, clases, elementos, clientes, técnicas de entrevistas Propiedades: tipos, características, estructuras, listados de propiedades Divulgación información propiedades: características, técnicas y medios publicitarios Propuestas inmobiliarias: normativa legal y técnica, estructura, técnicas de negociación y contingencias, presentación de bienes, oferta, socialización Documentos legales de adquisición: contratos de arrendamiento y compra y venta, características, diferencias Liquidación de acuerdos: normativa de documentos de liquidación.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 210601019 Implementar el servicio inmobiliario de acuerdo con normas técnicas y procedimientos
<b>Competencia según ESCO:</b> Gestión de instalaciones; SAP for Utilities; Responsabilidad presupuestaria; SAP Business ONE; SAP for Retail; Legislación sobre compras; Casas de vacaciones (agentes inmobiliarios); Edificios industriales (agentes de la propiedad inmobiliaria); Explotaciones agrícolas (agentes de la propiedad inmobiliaria); Régimen de propiedad commonhold (agentes inmobiliarios); Casas unifamiliares (agentes inmobiliarios); Edificios comerciales (agentes inmobiliarios); Intermediación en operaciones inmobiliarias (agentes inmobiliarios); SAP ERP; SAP CRM; Inspecciones de viviendas; Gestión económica de inmuebles; SAP SCM;	



SAP for Healthcare; SAP Business All-in-One; SAP Business ByDesign; SAP for Banking; Estimación de inmuebles; Inspecciones de inmuebles; Derecho inmobiliario; Inventario de inmuebles; Derecho de arrendamiento; Experiencia de negociación.
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Economía y Contabilidad - Principios económicos y contables y prácticas, los mercados financieros, la banca y el análisis y presentación de datos financieros. Normativa servicio inmobiliario: principios, definiciones, políticas, procedimiento técnico, formato.</p> <p>Clerical - Procedimientos y sistemas administrativos y de oficina tales como procesamiento de textos, gestión de archivos y registros, estenografía y la transcripción, el diseño de formas, y otros procedimientos de la oficina y la terminología.</p>
<b>Habilidades específicas:</b> N/A
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Negociación - Llevar a los demás juntos y tratar de conciliar las diferencias.</p>
<b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información.
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Administración y Gestión: Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p>
<b>Actitudes:</b> Servicio, Responsabilidad, Compromiso, Seguridad, Puntualidad, Honestidad, Emprendedor, Tolerancia.

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3257
	<b>Código O*net:</b> 29-9012
<b>Denominación ocupacional:</b> AUXILIAR HSE.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Inspectores de seguridad, salud ocupacional, medioambiental y afines.	
<b>Descripción:</b> Prevenir y controlar los riesgos existentes en las áreas de trabajo, propiciando en los equipos de trabajo, la cultura del autocuidado y la protección del medio ambiente.	
<b>Nivel educativo:</b> Técnico: Salud ocupacional, seguridad industrial, medio ambiente, enfermería.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Cursos de rescate, primeros auxilios, trabajo en alturas.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer los primeros auxilios ante emergencias que puedan presentarse en las zonas de trabajo.</li> <li>- Realizar reuniones diarias de prevención y autocuidado con las cuadrillas en el área de trabajo.</li> <li>- Realizar inspecciones periódicas, que garanticen espacios de trabajo seguros.</li> <li>- Ofrecer apoyo al médico en vacunación, hemoclasificación, esterilización instrumental y material quirúrgico y mantener surtidos y en buen estado los botiquines de oficinas, línea, maletines de servicio médico, ambulancia y vehículos en campo.</li> <li>- Verificar la clasificación de las basuras y asegurar la disposición de desechos biológicos y material contaminado para la protección del medio ambiente.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Sistema de vigilancia epidemiológica. Técnicas de la información y comunicación. Elementos de protección según tipo de riesgo. Accidente de trabajo y enfermedad profesional: concepto, marco legal, procedimientos de la empresa, informe patronal. Programa de salud ocupacional: marco legal, componentes, subprogramas, actividades, responsabilidades. Comité paritario de salud ocupacional: definición, conformación, marco legal, funciones. Factor de riesgo: definición, clasificación, efectos en el trabajador, métodos de control en fuente, medio y trabajador. Manual técnico de equipos y elementos de protección: normas de seguridad relacionadas con el manejo de equipos, materiales y elementos de protección. Equipos médicos: normas técnicas de uso y mantenimiento, inventario, técnicas de asepsia. Fomento de estilos de vida saludable y auto cuidado: según actividad económica y grupo étnico. Brigadas de emergencia: definición, organización, funcionamiento, normativa	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 230101007 Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente.

vigente. Plan de emergencia: definición, objetivo, componentes.	
<b>Competencia según ESCO:</b>	
<b>Conocimientos específicos:</b> Educación y Formación - Principios y métodos para el diseño curricular y la formación, la enseñanza e instrucción para los individuos y grupos, y la medición de los efectos del entrenamiento. Ley y Gobierno - Leyes, códigos legales, procedimientos judiciales, los precedentes, las regulaciones gubernamentales, decretos, reglas de la agencia, y el proceso político democrático. Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Normativa vigente relacionada con inventario y almacenamiento. Concepto básico de: condiciones de trabajo sano y seguro: riesgos, condición subestándar, acto inseguro, panorama de riesgos.	
<b>Habilidades específicas:</b> N/A	
<b>Aptitudes específicas:</b> N/A	
<b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información	
<b>Conocimientos transversales:</b> Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Reglamento de higiene y seguridad de la empresa.	
<b>Aptitudes transversales:</b> Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas. Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender. Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido. Razonamiento inductivo - Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones (incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados). Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.	
<b>Habilidades transversales:</b> Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz. Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados. Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo. Escribir - Comunicarse con eficacia en la escritura según lo apropiado para las necesidades de la audiencia. Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.	
<b>Actitudes:</b> Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Compromiso, Puntualidad, Honestidad, Emprendedor, Tolerancia.	

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 9311
	<b>Código O*net:</b> 47-5081
<b>Denominación ocupacional:</b> AYUDANTE DE DISPARADOR.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Ayudante de explosivos de minería.	
<b>Descripción:</b> Apoyar al Disparador en la reparación para la activación de la carga.	
<b>Nivel educativo:</b> Básica secundaria, o Básica secundaria puede reemplazarse por estudios de educación primaria, y un (1) año de experiencia adicional relacionada con el cargo, o Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y verificar el estado de la carga.</li> <li>- Colaborar con la preparación del lugar previa a la activación de la carga.</li> <li>- Apoyar en la actividad de la activación de la carga.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Características y especificaciones técnicas de los barrenos y malla de perforación. Especificaciones, nomenclatura e instrumentos para la identificación de las características y condición física de los barrenos y malla de perforación. Interpretación de las características y especificaciones de los diseños y esquemas de perforación y voladura. Características físicas, especificaciones y propiedades básicas de los explosivos, accesorios, herramientas, materiales y equipos para la voladura de rocas. Efectos e implicaciones en el cambio del diseño de la voladura y la cantidad y característica de los explosivos, accesorios, y materiales. Procedimientos para la solicitud de explosivos, accesorios y materiales para la ejecución de la voladura. Clases, característica y especificaciones de los instrumentos, planillas, formatos o fichas técnicas utilizadas para la solicitud y reintegro de explosivos, accesorios y materiales de voladura. Especificaciones técnicas y normatividad de seguridad e higiene establecida para el transporte, cargue, descargue de los explosivos y accesorios de voladura. Características y especificaciones de los medios y compartimentos para el transporte de los diferentes tipos de explosivos y accesorios de voladura. Condiciones técnicas y de seguridad necesarias en los medios y compartimentos para el transporte de explosivos y accesorios según el tipo de material y la cantidad a transportar. Procedimientos y técnicas para la manipulación, cargue y descargue de explosivos	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270101013 Suministrar explosivos, accesorios y materiales para la ejecución de voladuras en rocas

<p>y accesorios de voladura.</p> <p>Equipos de seguridad y elementos de protección personal básicos para el transporte, cargue y descargue de explosivos y accesorios de voladura.</p> <p>Riesgos comunes y problemas típicos que se presentan en el transporte de explosivos y accesorios de voladura a los frentes de trabajo.</p> <p>Nomenclatura, convenciones utilizadas en el transporte y descargue de explosivos y accesorios de voladura y unidades de medida de peso, longitud, área y volumen.</p>	
<p><b>Competencia según ESCO:</b> Utilización de maquinaria de ingeniería química; Trabajos con munición; Conducción de carretillas elevadoras de horquilla.</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Ley y Gobierno - Leyes, códigos legales, procedimientos judiciales, los precedentes, las regulaciones gubernamentales, decretos, reglas de la agencia, y el proceso político democrático.</p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p> <p>Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Unidades de medida de peso, velocidad de detonación, volumen, en el sistema métrico y sus equivalencias.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Visión Lejana - Ver detalles a distancia.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.</p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.</p> <p>Mantenimiento de Equipo - Realizar mantenimiento de rutina en el equipo y determinar cuándo y qué tipo de mantenimiento es necesario.</p> <p>Operación y Control: Control de operaciones de equipo o sistemas.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b> N/A</p>	
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.</p>	
<p><b>Actitudes:</b> Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>	

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 6114 y 4419
	<b>Código O*net:</b> 45-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> CAPATAZ DE HARVESTING/ COLECTOR DE DATOS/TRANSCRIBISTA DE CAMPO.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Capataz de cuadrilla de recolección/Otro personal de apoyo administrativo no clasificado en otros grupos primarios.	
<b>Descripción:</b> Recolectar la información del equipo inalámbrico en campo, asegurando la entrega de los datos al centro de acopio de información de registro.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo. Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar la localización de los puntos de los canales.</li> <li>- Realizar la manipulación de los equipos que estén a su cargo.</li> <li>- Reportar la información correspondiente al Supervisor y/o observador de registro.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Manejo seguro de herramientas manuales. Manejo y tipos de contingencias. Sensibilización a la calidad en los procesos. Manejo, procesamiento de la información de malla. Replanteo y ubicación de puntos en campo. Líneas sísmicas cross line, in line, concepto de Mohon y ubicación. Procedimientos e instructivos técnicos de la empresa para ubicación de puntos. Manejo de radio de comunicación.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> N/A
<b>Competencia según ESCO:</b> Tecnologías de minerales; Ingeniería de minas; Técnicas de control; Tecnologías de construcción; Geotecnología. Programa de CAD MicroStation; Programa de diseño AutoCAD; Programa de diseño SolidWorks; Análisis de resistencias de materiales; Ingeniería industrial; Tecnologías de medición; Responsabilidad de la calidad; Obras públicas; Diseño con un programa CAD; Control de materiales y de la producción.	
<b>Conocimientos específicos:</b> Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento. Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos. Sistemas de unidades: métrico, decimal, inglés. Geometría básica. Manejo de coordenadas, líneas, ángulos. Interpretación de planos e información topográfica. Escalas. Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones	

<p>efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional.</p> <p>Producción y Procesamiento: Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes.</p> <p>Transporte - Principios y métodos para el traslado de personas o de mercancías por aire, mar o por carretera, incluidos los costes y beneficios relativos. Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial y ambiental aplicables a la actividad.</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Gestión del Tiempo - Gestión del tiempo propio y el tiempo de los demás.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b> N/A</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p> <p>Razonamiento inductivo - Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones (incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados).</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p> <p>Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Compromiso, Emprendedor, Honestidad, Puntualidad, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**
**Ministerio del Trabajo**
**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3341 y 4321
	<b>Código O*net:</b> 43-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> CAPATAZ DE REGISTRO.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Supervisor de control de inventarios/Empleados de control de abastecimientos e inventario.	
<b>Descripción:</b> Coordinar el inventario y la distribución, regado y recogida de material de registro en campo y responsable del personal obrero a su cargo.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo. Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Control de inventarios.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiciar y mantener la armonía y las buenas relaciones interpersonales entre los compañeros de labor, campamento y comunidades intervenidas.</li> <li>- Implementar sistemas seguros de trabajo en su departamento asesorado por el coordinador de seguridad.</li> <li>- Distribuir al personal, organizar su ingreso y salida y asignar el transporte para el movimiento de personal.</li> <li>- Asegurar que el material de Cables, Ristras, Baterías y unidades electrónicas de campo queden bien regados y recogidos en línea.</li> <li>- Reportar el sitio exacto y la cantidad de material que quede en línea para su uso o recogida.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Manejo seguro de herramientas manuales. Manejo y tipos de contingencias. Sensibilización a la calidad en los procesos. Manejo, procesamiento de la información de malla. Replanteo y ubicación de puntos en campo. Líneas sísmicas cross line, in line, concepto de Mohon y ubicación. Geometría básica. Manejo de coordenadas, líneas, ángulos. Interpretación de planos e información topográfica. Escalas. Procedimientos e instructivos técnicos de la empresa para ubicación de puntos. Manejo de radio de comunicación.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> N/A



<p>Inventarios: conceptos, tipos de inventarios, valoración de inventarios, índices de precio, tasas de inflación</p> <p>Gestión de inventarios; LIFO, FIFO, FEFO, ABC, PMP, cantidad económica de pedido CEP, costos asociados a los flujos, costos asociados a los stocks, costos asociados a los procesos</p> <p>Familias de productos, líneas de productos, clasificación de artículos ABC</p> <p>Nivel de inventarios, rotación y reposición de inventarios</p> <p>Referencias, clasificación y características de los materiales</p> <p>Técnicas de análisis cuantitativo: lote óptimo, punto de reorden, stock de seguridad y métodos de reposición</p> <p>Tipos de stock</p> <p>Manejo de registros y sistemas de inventarios</p> <p>Modelos de control de inventario, sistemas continuos, sistemas periódicos, modelos determinísticos, modelos probabilísticos</p> <p>Herramientas operativas del control</p> <p>Edi (intercambio electrónico de datos)</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 220601010 Controlar inventarios de acuerdo con lineamientos establecidos.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> Tecnologías de edificación; Materiales de construcción; Programa de CAD MicroStation; Tecnologías de protección contra incendios; Tecnologías de la construcción (ingeniería); Tecnologías viales; Planificación industrial; Responsabilidad operativa (construcción); Sistema de localización geográfica GPS; Programa de diseño AutoCAD; Programa de diseño SolidWorks; Estructuras de acero; Estructuras de madera; Programa tridimensional RoadCad; Programa de diseño ArchiCad; Marcado (supervisión) Diseño de edificios; Tecnologías de materiales de construcción; Planificación profesional; Inspecciones de puentes; Ingeniería de puentes; Análisis de resistencias de materiales; Planificación de la producción (fabricación); Ingeniería industrial; Tecnologías del hormigón; Tecnologías de medición; Construcción de túneles; Responsabilidad de la calidad; Tecnologías de construcción; GIS (sistema de información geográfica); Edificaciones ecológicas; Obras públicas; Planificación viaria y del tráfico; Tecnologías de instalaciones; Elaboración de presupuestos; Diseño con un programa CAD; Planificación urbana local; Programa de diseño CadPoint; Investigación de daños y perjuicios; Control de materiales y de la producción; Técnicas del tráfico.</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Clerical - Procedimientos y sistemas administrativos y de oficina tales como procesamiento de textos, gestión de archivos y registros, estenografía y la transcripción, el diseño de formas, y otros procedimientos de la oficina y la terminología. Costos: conceptos, directos e indirectos, costos por naturaleza, costos por manejo, mantenimiento, deterioro y obsolescencia. Proceso productivo, etapas del proceso productivo, áreas o secciones, tiempos, lotes de productos. Pronósticos de la demanda, comportamiento de la demanda, algoritmos, matemáticas para la planificación de la demanda. Computación y Electrónicos - Placas de circuitos, procesadores, chips, equipo electrónico, y hardware y software, incluyendo aplicaciones y programación.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos. Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial y ambiental aplicables a la actividad. Sistemas de unidades: métrico, decimal, inglés.</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b> N/A</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Perspicacia social - Ser consciente de las reacciones de los demás y entender por qué reaccionan como lo hacen.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Planes de emergencia y contingencias</p>	

**Habilidades transversales:**

Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.

Claridad de Discurso - Hablar con claridad para que otros puedan entender.

Reconocimiento de voz - Identificar y comprender el habla de otra persona.

Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.

Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.

**Aptitudes transversales:**

Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.

Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.

Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.

**Actitudes:** Servicio, Seguridad, Emprendedor, Responsabilidad, Compromiso, Honestidad, Tolerancia.

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3123
	<b>Código O*net:</b> 47-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> CAPATAZ DE RESTAURACIÓN.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Capataz de construcción.	
<b>Descripción:</b> Direccionar y ejecutar los procesos de restauración en campo, dejando los terrenos de trabajo utilizados por la empresa, de acuerdo a lo estipulado por las medidas de manejo ambiental para tal fin.	
<b>Nivel educativo:</b> Primaria, o Sin estudios puede remplazarse por un (1) año de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Conocimientos ambientales.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear y coordinar las labores de restauración en los sitios de intervención, donde se desarrolló el proceso sísmico del proyecto.</li> <li>- Brindar la capacitación o instrucción necesaria al personal del equipo de trabajo en el adecuado proceso de restauración.</li> <li>- Rellenar la totalidad de los pozos una vez se han disparado dejándolos nivelados con el terrenos circundante para facilitar la reposición de la capa vegetal.</li> <li>- Realizar la restauración completa en los sitios de campamento, utilizados en el proyecto.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Sensibilización a la calidad en los procesos. Sistemas de unidades: métrico, decimal, inglés. Manejo, procesamiento de la información de malla. Replanteo y ubicación de puntos en campo. Líneas sísmicas cross line, in line, concepto de Mohon y ubicación. Geometría básica. Manejo de coordenadas, líneas, ángulos. Interpretación de planos e información topográfica. Escalas. Procedimientos e instructivos técnicos de la empresa para ubicación de puntos. Manejo de radio de comunicación.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> N/A
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A	
<b>Conocimientos específicos:</b> <p>Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes. Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial y ambiental aplicables a la actividad. Manejo seguro de herramientas manuales. Manejo y tipos de contingencias. Materiales, los métodos y las herramientas que intervienen en la construcción o reparación de casas, edificios u otras estructuras tales como carreteras y caminos.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la</p>	

<p>coordinación de personas y recursos. Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b> Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema. Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas). Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b> Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros. Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita Trabajo en equipo Liderazgo Conocimiento de una lengua extranjera Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b> Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b> Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender. Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b> Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados. Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas. Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Responsabilidad, Seguridad, Compromiso, Puntualidad, Emprendedor, Honestidad, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3121
	<b>Código O*net:</b> 47-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> CAPATAZ DE TALADRO SÍSMICA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Supervisor de perforación de petróleo y gas.	
<b>Descripción:</b> Coordinar y dirigir al equipo de trabajo en el procedimiento de perforación, carga y taponado de pozos para sísmica acorde a los parámetros técnicos y socioambientales.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachillerato, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y dos (2) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo o Sin estudios y (3) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Preferiblemente con curso en manejo de explosivos.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar la ubicación final del pozo.</li> <li>- Coordinar y supervisar las tareas del personal a su cargo, en perforación carga y tacado de pozos para sísmica.</li> <li>- Verificar permanentemente la actividad, con el fin de detectar los posibles problemas técnicos y mecánicos.</li> <li>- Salvaguardar los equipos y recursos de perforación a su cargo.</li> <li>- Registrar permanentemente las actividades realizadas, y verificar que se cumplan las actividades de HSE en sitio.</li> <li>- Asegurar el cumplimiento de los parámetros de perforación, tamaño de carga y taponado.</li> <li>- Mantener una comunicación continua con el radio operador, para informar la ubicación de su equipo de trabajo.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Características técnicas y manejo u operación de brújula, GPS. Conocimientos básicos de métodos de exploración geofísica. Tipos de trochas para la aplicación de sísmica. Tipos de trocha de acuerdo a la necesidad de uso. Uso y manejo de equipo de topografía. Instructivo para armado y nivelación. Fundamentos básicos de topografía. Planimetría, triangulación y cartografía Sistemas de unidades: métrico, decimal, inglés. Manejo, procesamiento de la información de malla. Replanteo y ubicación de puntos en campo. Líneas sísmicas cross line, in line, concepto de Mohon y ubicación. Geometría básica. Manejo de coordenadas, líneas, ángulos. Interpretación de planos e información topográfica. Escalas. Procedimientos e instructivos técnicos de la empresa para ubicación de puntos. Manejo de radio de comunicación.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201001 2 Alistar terreno para sísmica según las especificaciones técnicas y los requisitos del cliente.

<p>Tipos, características y especificaciones de compresores, bombas, tuberías, barras de perforación, brocas.</p> <p>Procedimientos para instalación y armado de equipos para perforación sísmica.</p> <p>Tipos de instalación y montajes de equipos de perforación sísmica.</p> <p>Técnicas y procedimientos de traslado de equipos.</p> <p>Manual de instalación y operación de los equipos de perforación para sísmica.</p> <p>Manuales de inspección y operación de equipos de perforación sísmica.</p> <p>Procedimientos para acoples e instalación de tuberías, varillas y brocas de perforación sísmica.</p> <p>Clasificación de tipos de varillas, brocas y tuberías de perforación sísmica.</p> <p>Operación y manejo de equipos de perforación.</p> <p>Especificaciones técnicas de las perforaciones y órdenes de trabajo.</p> <p>Reportes de fallas de los equipos.</p> <p>Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de perforación.</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201002 2 Perforar campos para sísmica de campo según requerimientos y especificaciones técnicas.</p>
<p>Generalidades del perfilaje de pozos</p> <p>Propiedades petrofísicas de las rocas: concepto, importancia, unidades y sistemas de medición</p> <p>fluido de perforación y equipos de perforación y perfilaje, Sarta y equipo de perfilaje</p> <p>Técnicas de gestión de herramientas</p> <p>Procedimientos para la prueba de integridad y operatividad de la sarta y equipo de perfilaje</p> <p>Locación del pozo: rutas de acceso, características de la locación</p> <p>Programa de perfilaje: requerimientos, funciones, actividades especializadas</p> <p>Tipos de contingencias</p> <p>Fundamentación en sistemas eléctricos y electrónicos: reconocimiento, funciones, usos, procedimiento de programación</p> <p>Funciones, actividades, responsabilidades y reglamento de trabajo de la empresa y de la cuadrilla de perfilaje</p> <p>Procedimientos para sacada de sarta de perfilaje, desmonte de instalación de perfilaje</p> <p>Sacada e inspección de sarta de perforación, acondicionamiento del fluido, seguimiento de presiones para la toma de perfiles</p> <p>Herramientas, equipo de perfilaje y wireline: funcionamiento, operaciones</p> <p>Cabezote del perfil, escalas, cuadrículas para perfilaje</p> <p>Perfil para verificación de fondo y posicionamiento: CCL, profundidad, posición de muestreo, métodos para corrección de posicionamiento</p> <p>Problemas durante perfilaje: tipos, manifestaciones, acciones preventivas y correctivas</p> <p>Resultados del perfilaje: formatos, perfiles gráficos y digitales</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201008 Tomar perfiles de pozo durante actividades de perforación según requerimientos técnicos.</p>
<p><b>Competencias específicas:</b> No disponible</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 170201001 2 Ejecutar labores de sísmica en campo para la exploración de hidrocarburos.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b> Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes. Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial y ambiental aplicables a la actividad. Manejo seguro de herramientas manuales. Manejo seguro de equipos. Compresores, bombas, tuberías, barras de perforación, brocas. Manejo y tipos de contingencias. Sensibilización a la calidad en los procesos.</p>	

<p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento. Fundamentos en mecánica automotriz, eléctrica, electrónica, calibración de piezas y equipos</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Control de calidad de registros: métodos. Técnicas de manejo, procesamiento y almacenamiento de la información. Tipos de contingencias. Sensibilización a la calidad en los procesos.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Responsabilidad, Seguridad, Compromiso, Puntualidad, Emprendedor, Honestidad, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3112
	<b>Código O*net:</b> 47-4011
<b>Denominación ocupacional:</b> CAPATAZ TOPOTROCHA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnico de topografía.	
<b>Descripción:</b> Dirigir el corte y ancho de la Trocha, de acuerdo a instrucciones del Topógrafo, siguiendo las MMA.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachillerato, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y dos (2) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo. Sin estudios y tres (3) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspeccionar y controlar los recursos físicos para realizar las tareas tales como, GPS navegador, brújula, cinta métrica (decámetro), guaya, macheta y jalones.</li> <li>- Controlar el corte de la línea con sus respectivas variantes, guiando el estacado, el marcado de estacas y la señalización de las líneas, acorde a las instrucciones recibidas.</li> <li>- Acatar los parámetros ambientales y técnicos de desplazamiento de Pozos.</li> <li>- Brindar pautas para el correcto trazado de las variantes, construcción de adecuaciones.</li> <li>- Guiar y supervisar al personal sobre el uso de herramientas, elementos de protección personal y medidas de seguridad.</li> <li>- Identificar los tipos de vegetación para evitar tala indiscriminada y maximizar el cuidado ambiental.</li> <li>- Cumplir y apoyar con las políticas y normas de HSEQ y RSE.</li> <li>- Cumplir y apoyar las demás tareas propias del cargo, asignadas por la operación acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> Trazar croquis, dibujos y planos cartográficos Recabar información topográfica Realizar cálculos y representaciones de ángulos, altura y movimientos tectónicos Analizar latitudes, longitudes y ángulos para calcular las características de los terrenos, contornos de un área específica Asistir en el establecimiento de bancos de nivel, puntos de referencia, ejes principales y secundarios Aplicar los procedimientos topográficos como son especificados	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> N/A
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A.	
<b>Conocimientos específicos:</b> Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios. Edificación y Construcción - Materiales, los métodos y las herramientas que intervienen en la construcción o reparación de casas, edificios u otras estructuras tales como carreteras y caminos. Ley y Gobierno - Leyes, códigos legales, procedimientos judiciales, los precedentes, las regulaciones gubernamentales, decretos, reglas de la agencia, y el proceso político democrático.	
<b>Habilidades específicas:</b> Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.	



<p>Proponer alternativas ante problemáticas técnicas que permitan el cumplimiento del objetivo</p> <p>Realizar y presentar los trabajos en la secuencia establecida por los procedimientos topográficos</p> <p>Acatar los planes y programas de seguridad en el trabajo a partir de las leyes, reglamentos y normas que afecten el ámbito de la construcción</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Resolución de Problemas Complejos - Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Conocimiento de una lengua extranjera</p> <p>Gestión de información.</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p> <p>Razonamiento inductivo - Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones (incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados).</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo

Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 7542
	<b>Código O*net:</b> 47-5031
<b>Denominación ocupacional:</b> CARGAPOZO.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Dinamitero.	
<b>Descripción:</b> Realizar el cargue y taponado adecuado del material fuente de energía en los pozos para sísmica, cumpliendo con los parámetros de profundidad, tamaño de carga y verificando la continuidad de la misma.	
<b>Nivel educativo:</b> Primaria, o los estudios de primaria se pueden reemplazar por: Sin estudios y tres (3) años de experiencia adicional laboral.	
<b>Experiencia laboral:</b> Dos (2) años de experiencia (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Certificado manejo de explosivos vigente, expedido por entidad debidamente autorizada - Revalidación anual.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Responder por la carga y detonadores de producción de cada pozo sísmico, el manejo de los explosivos y su reporte exacto, en el tacado y cargado de pozos sísmicos, acorde con los parámetros definidos y cumpliendo con las medidas de HSE.</li><li>- Transportar y manipular el material fuente de energía cumpliendo con las medidas de HSE y sus respectivas fichas técnicas.</li><li>- Armar las cargas según la cantidad de material requerido para cada pozo y asegurándose que este correctamente conectado para garantizar que se van a poder detonar, verificando que estén en la profundidad establecida para el proyecto y la continuidad de la conexión.</li><li>- Tacar o taponar el pozo sísmico garantizando que el cable de conexión quede listo para conectarse al disparador, una vez haya carga en el pozo sísmico, acorde a los parámetros definidos.</li><li>- Verificar que el material recibido se encuentre en excelentes condiciones.</li><li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li><li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li></ul>	

<p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>El trabajador debe saber de:</p> <p>Manejo seguro de explosivos. Riesgos de manipulación de accesorios y elementos detonantes</p> <p>Tipo, cantidad y características de los explosivos de uso en sísmica</p> <p>La interpretación de la orden de trabajo sobre especificaciones de orden de trabajo</p> <p>Técnicas y procedimientos en la manipulación de elementos detonantes y accesorios</p> <p>Procedimiento e instrucciones del fabricante para la manipulación de elementos y sustancias detonantes</p> <p>Manejo y tipos de contingencias</p> <p>Técnicas de manejo de explosivos</p> <p>Procedimientos de armado de elementos detonantes</p> <p>Manejo seguro de explosivos. Riesgos en manipulación y cargue de los pozos</p> <p>Procedimiento de ubicación de carga y medición de profundidad</p> <p>Interpretación del esquema de cargue y su ubicación</p> <p>Tipo, cantidad y características de los explosivos utilizados en el cargue de pozo</p> <p>Perfiles de cargue de los elementos explosivos en pozo. Interpretación de diseños, esquemas y especificaciones. Volúmenes y alturas de llenado de cada pozo</p> <p>Procedimientos para la ubicación del cargue en los pozos</p> <p>Procedimientos, rutinas y variables en la inspección de los pozos y elementos detonantes</p> <p>Tipos y características de las cargas detonantes utilizadas para sísmica</p> <p>Disposición y manejo de desechos y residuos generados en el cargue de pozos</p> <p>Tipos de reportes. Diligenciamiento de planillas de control en el cargue de pozos con elementos detonantes.</p> <p>Manejo seguro cableado y material</p> <p>La interpretación de diseños y esquemas de cableado, conexión y disparo en registros sísmicos</p> <p>Los tipos de empalmes y conexiones de cableado y accesorios utilizados. Sistemas eléctricos, sistemas no eléctricos</p> <p>Tipos y características de accesorios para cableado, conexión y disparo</p> <p>Procedimiento para conexión y cableado</p> <p>Protocolo de disparo</p> <p>Tipos de circuitos para la conexión y disparo de los pozos</p> <p>Manejo seguro de explosivos. Riesgos de conexión y disparo</p> <p>Técnicas para manipulación de elementos y accesorios de cableado y disparo en pozos de sísmica</p> <p>Procedimiento de regado de cableado y material</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b>  270201003 Efectuar montajes para registro sísmico en pozos según procedimiento establecido.</p>
--	--

<p>Planos de diseño de la locación Elementos que componen el equipo de perforación Especificaciones de la maquinaria y equipos: unidad mayor de tiro directo, grúa autopropulsora, unidad menor de tiro directo, unidad quinta rueda petrolera tipo camabaja, camión quinta con plana, tractora y motoconformadoras Especificaciones de cables, herramientas y accesorios para amarre e izamiento de carga Técnicas de alistamiento de maquinaria, equipos y accesorios Procedimientos técnicos de montaje del taladro Equipo de control de pozos, conceptos, partes, manuales del fabricante y operación Manual de mantenimiento del equipo de control de pozos, técnicas de instalación de conjunto de preventoras, herramientas utilizadas Operación de las preventoras, método hidráulico y mecánico</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201004 Coordinar las operaciones de armado de equipos aplicando parámetros de calidad establecidos.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> Inspecciones ATP; Análisis de riesgo y seguridad (entorno laboral); Manipulación de combustible nuclear; Manipulación de residuos de centrales nucleares; Inspecciones del transporte de mercancías peligrosas por carretera (ADR).</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b> Ley y Gobierno - Leyes, códigos legales, procedimientos judiciales, los precedentes, las regulaciones gubernamentales, decretos, reglas de la agencia, y el proceso político democrático. Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial y ambiental aplicables a la actividad Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos. Normas técnicas para amarre e izamiento de carga Matemáticas - Aritmética, álgebra, geometría, cálculo, estadística, y sus aplicaciones. Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b> Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos. Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición. Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema. Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b> Operación y Control: Control de operaciones de equipo o sistemas. Juicio y Toma de Decisiones - Análisis de los costos y beneficios relativos de las potenciales acciones para elegir la más adecuada.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo.</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b> Sensibilización a la calidad en los procesos, Registros y formatos, Manejo y tipos de contingencias, Sensibilización a la calidad en los procesos</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b> Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p>	
<p><b>Habilidades transversales:</b> Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas. Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos</p>	

inapropiados.

Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.

**Actitudes:** Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Compromiso, Tolerancia.

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 7421 y 7215
	<b>Código O*net:</b> 49-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> CHEQUEADOR DE LÍNEA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Mecánicos y reparadores en electrónica/Aparejadores y espalmadores de cables.	
<b>Descripción:</b> Mantener la línea receptora en óptimas condiciones de calidad, verificando el plantado de los geófonos, el regado de cables, conexión de cables, extensiones, unidades electrónicas y baterías, controlando y reportando los ruidos ambientales.	
<b>Nivel educativo:</b> Primaria.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas). Sin estudios puede remplazarse por dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Cursos:</b> Certificado de chequeador de línea.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicar y reportar la correcta disposición de las receptoras, la conexión de los cables y las Unidades Electrónicas de Campo y reportar el estado de la línea para el registro.</li> <li>- Mantener una adecuada comunicación radial con el Observador, detectar los sitios que faciliten la comunicación e informar la presencia de ruido ambiental o cultural antes del registro.</li> <li>- Revisar y mantener en perfecto estado el equipo de trabajo y los elementos de protección personal.</li> <li>- Programar con el capataz de regado la ubicación del material y revisar, informar y cambiar si es el caso, el estado de carga de las baterías. Informar al capataz la cantidad de material recogido y el sitio donde se recolectó.</li> <li>- Permanecer con el personal de regada, recogida o de chequeo, verificando la distribución del material y el funcionamiento de Unidades Electrónicas de Campo, cables y geófonos.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Instrumentos, equipos de medida, principio de funcionamiento, tipos de instrumentos de medida, instrumentos análogos y digitales Técnicas para la instalación y conexionado de instrumentos de medida. Procedimientos técnicos y de seguridad Procedimientos técnicos y de seguridad. Manuales técnicos de procedimientos. Manuales de fabricantes. Protocolos de pruebas y ensayos Especificaciones de materiales, herramientas y equipos para las pruebas y ensayos de equipos Técnicas para la elaboración de planes de secuencia para las pruebas y ensayos Características técnicas de los equipos en prueba Formatos para el registro de información de resultados de pruebas y ensayos	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101010 Comprobar los parámetros del circuito eléctrico según los equipos y procedimientos establecidos.

<p>Configuración de las estructuras y elementos de las redes aéreas de distribución  Técnica para la medida y pesado de piezas y elementos utilizados en la construcción (cables y alambres)  Procedimientos aplicados a la solicitud de materiales y elementos para la construcción de redes  Especificaciones de elementos, materiales, herramientas y equipos requeridos para la construcción de redes  Normas para la construcción de redes aéreas  Configuración de las estructuras y elementos de las redes aéreas de distribución e acuerdo a las normas establecidas  Técnicas y procedimientos aplicados a la solicitud de materiales y elementos para la construcción de redes  Técnicas y procedimientos para identificar el estado de conservación y almacenamiento de los elementos, materiales y equipos requeridos para la construcción  Técnicas y procedimientos aplicados para identificar el estado de conservación y almacenamiento de los elementos y equipos de seguridad industrial requeridos para la construcción</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b>  280101021 Solicitar e identificar materiales, equipos y herramientas requeridos para la ejecución de la obra</p>
<p>Normas eléctricas NTC 2050, DIN, NEMA, ASA, INCONTEC, NFPA, IEEE  Reglamento técnico de instalaciones eléctricas RETIE, RETILAP Y RETIQ  Redacción de informes técnicos  Operación de equipos de acercamiento hidráulico aislado</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b>  280101075 Inspeccionar los parámetros de las instalaciones y/o equipos eléctricos en baja tensión.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b>  Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento. Documentación técnica, planos, manuales de fabricantes. Mediciones eléctricas, conceptos básicos, precisión y el error.  Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.  Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Reglamento de trabajo de seguro en alturas</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b> N/A</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b>  Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.  Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo.</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b>  Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Técnicas computacionales básicas. Registro de información en formatos electrónicos.  Normas ambientales, manejo de riesgos biológicos. Reglamento, procedimientos y. Formatos de la empresa</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b>  Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.  Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.  Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.  Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.  Razonamiento inductivo - Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones</p>	

(incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados).

**Habilidades transversales:**

Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.

Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.

Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.

**Actitudes:** Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Puntualidad, Honestidad, Compromiso, Emprendedor, Tolerancia.



**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 8113
	<b>Código O*net:</b> 53-7073
<b>Denominación ocupacional:</b> CHEQUEAPOZO.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Perforadores y sondistas de pozos y afines.	
<b>Descripción:</b> Verificar en campo la posición de los puntos de tiro y la continuidad de los detonadores, para garantizar el estado de la fuente antes del registro.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachillerato, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo. Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Certificado laboral.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar su conocimiento en parámetros ambientales y técnicos de desplazamiento de Pozos en líneas Fuentes o de salvos (en 3D), como de pozos (en 2D).</li> <li>- Verificar la ubicación de los pozos de sísmica.</li> <li>- Realizar las lecturas de continuidad de los detonadores en cada pozo de sísmica, verificando parámetros técnicos y ambientales.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Manejo seguro de explosivos. Riesgos de manipulación de accesorios y elementos detonantes, Tipo, cantidad y características de los explosivos de uso en sísmica La interpretación de la orden de trabajo sobre especificaciones de orden de trabajo Técnicas y procedimientos en la manipulación de elementos detonantes y accesorios, Procedimiento e instrucciones del fabricante para la manipulación de elementos y sustancias detonantes. Técnicas de manejo de explosivos Procedimientos de armado de elementos detonantes Manejo seguro cableado y material La interpretación de diseños y esquemas de cableado, conexión y disparo en registros sísmicos Los tipos de empalmes y conexiones de cableado y accesorios utilizados. Sistemas eléctricos, sistemas no eléctricos Tipos y características de accesorios para cableado, conexión y disparo Procedimiento para conexión y cableado Protocolo de disparo Tipos de circuitos para la conexión y disparo de los pozos Manejo seguro de explosivos. Riesgos de conexión y disparo Técnicas para manipulación de elementos y accesorios de cableado y disparo en pozos de sísmica	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201003 Efectuar montajes para registro sísmico en pozos según procedimiento establecido.

<p>Procedimiento de regado de cableado y material</p> <p>Tipos de informes. Especificaciones técnicas de los reportes</p> <p>Manejo seguro de explosivos. Riesgos en manipulación y cargue de los pozos</p> <p>Procedimiento de ubicación de carga y medición de profundidad</p> <p>Interpretación del esquema de cargue y su ubicación.</p> <p>Tipo, cantidad y características de los explosivos utilizados en el cargue de pozo</p> <p>Perfiles de cargue de los elementos explosivos en pozo. Interpretación de diseños, esquemas y especificaciones. Volúmenes y alturas de llenado de cada pozo</p> <p>Procedimientos para la ubicación del cargue en los pozos</p> <p>Procedimientos, rutinas y variables en la inspección de los pozos y elementos detonantes</p> <p>Tipos y características de las cargas detonantes utilizadas para sísmica</p> <p>Disposición y manejo de desechos y residuos generados en el cargue de pozos</p>	
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p> <p>Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional.</p> <p>Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a sus posiciones exactas.</p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Tiempo de Reacción - Responder rápidamente (con la mano, el dedo o el pie) a una señal (sonido, luz, imagen) cuando aparezca.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Operación y Control: Control de operaciones de equipo o sistemas.</p> <p>Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.</p> <p>Reparación - Reparar máquinas y sistemas utilizando las herramientas necesarias.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información.</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Matemáticas - Aritmética, álgebra, geometría, cálculo, estadística, y sus aplicaciones. Sensibilización a la calidad en los procesos.</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>	
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p>	
<p><b>Actitudes:</b> Responsabilidad, Servicio, Honestidad, Compromiso, Seguridad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>	

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>		<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3133
		<b>Código O*net:</b> 51-8091
<b>Denominación ocupacional:</b> COMPRESORISTA.		
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica		
<b>Otras denominaciones:</b> Operador de compresor de aire.		
<b>Descripción:</b> Realizar el manejo adecuado del compresor para el proceso de perforación en sísmica.		
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo. Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.		
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia (acorde a los procesos de selección de las empresas).		
<b>Cursos:</b> Conocimientos básicos de mecánica.		
<b>Tareas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar el estado óptimo del compresor, para asegurar el funcionamiento durante toda la jornada laboral.</li> <li>- Supervisar los sistemas de seguridad de los equipos para la ejecución de las labores.</li> <li>- Garantizar la oportuna respuesta a las llamadas del operador del taladro, para la ejecución de la labor.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>		
<b>Competencias específicas:</b>		<b>Código de la norma de competencia asociada:</b>
<p>El trabajador debe saber de:</p> <p>Metodologías y sistemas de gestión HSE.</p> <p>Procedimientos para bloqueo, trabajo en alturas, cierre y eliminación de energías y dotación adecuada para desempeño de labores de mantenimiento.</p> <p>Puesta a punto de los compresores, verificación paso a paso de las funciones de la máquina en vacío, verificación de las funciones de la máquina con carga, verificación y seguimiento en periodos, del asentamiento del equipo reparado.</p> <p>Manuales de operación y mantenimiento del fabricante o la empresa, verificación manual de funciones de la máquina.</p> <p>Especificaciones técnicas de los compresores (clasificación, tipos, partes, funcionamiento).</p> <p>Funciones de los compresores en el proceso de producción (disponibilidad, eficiencia).</p> <p>Funcionamiento de los sistemas (lubricación, compresión, refrigeración, control) de acuerdo a las especificaciones técnicas de los compresores.</p> <p>Manejo y funcionamiento de los instrumentos de medición y equipos de diagnóstico especializados para compresores.</p> <p>Procedimiento para que las soluciones temporales garanticen la confiabilidad, seguridad y calidad con el equipo y personal operativo.</p> <p>Procedimiento para el cambio de custodia del compresor entre mantenimiento y procesos.</p> <p>Documentación de protocolos de recibo y entrega de equipos rotativos.</p>		
		<p>280501036 Intervenir mecánicamente compresores centrífugos según especificaciones técnicas</p> <p>280501039 Intervenir mecánicamente compresores reciprocantes según especificaciones técnicas.</p>

<p>Verificar el funcionamiento del equipo antes de operar de acuerdo a las especificaciones del fabricante en todos sus sistemas</p> <p>Operar el equipo de acuerdo a las especificaciones del fabricante y cumpliendo las recomendaciones de seguridad establecidas</p> <p>Estacionar el equipo (si se requiere) de acuerdo a las disposiciones establecidas en cada caso y con los seguros de frenado activados</p> <p>Realizar la limpieza del equipo en las partes y zonas determinadas al operador</p> <p>Realizar la reposición de fluidos del equipo en los sistemas determinados exclusivamente para el operador</p> <p>Elaborar el reporte de productividad de acuerdo al equipo y al área asignada</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> N/A</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p> <p>Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional.</p> <p>Química - Composición química, estructura y propiedades de las sustancias y de los procesos químicos y las transformaciones que experimentan. Esto incluye el uso de productos químicos y sus interacciones, signos de peligro, técnicas de producción y métodos de eliminación.</p> <p>Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Atención selectiva - Concentrarse en una tarea durante un periodo de tiempo sin distraerse.</p> <p>Acatar las disposiciones de seguridad y tránsito en las minas</p> <p>Operar los equipos, con dispositivos especiales y actualizados para la extracción y beneficio de minerales(*)</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Operación y Control: Control de operaciones de equipo o sistemas.</p> <p>Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.</p> <p>Análisis de Control de Calidad - La realización de pruebas e inspecciones de los productos, servicios o procesos para evaluar la calidad o el rendimiento.</p> <p>Asumir la responsabilidad en la toma de decisiones técnicas</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b> Fundamentos básicos de calidad, aseguramiento de calidad</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>	
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p>	
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Tolerancia, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor.</p>	

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**




**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3121
	<b>Código O*net:</b> 47-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> COORDINADOR DE EXPLOSIVOS/CONTROLADOR DE MATERIALES.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Coordinador de explotación de minas.	
<b>Descripción:</b> Coordinar y distribuir la entrega de materiales a los diferentes equipos de trabajo de perforación.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachillerato, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo. Sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o Dos (2) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Certificado manejo de explosivos - Revalidación anual.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinar las actividades de planeación y operación necesarias para la fase de almacenamiento, control y distribución de material explosivo, acorde a las instrucciones recibidas.</li> <li>- Apoyar la selección del personal calificado para el cargo específico de carga pozo según evaluación previa, teniendo en cuenta experiencia, resultado y comportamiento de anteriores proyectos.</li> <li>- Verificar que el personal contratado tenga la capacitación general y específica para el desarrollo de su cargo.</li> <li>- Controlar que durante toda operación con material fuente de energía y detonadores, no se empleen en la zona elementos electrónicos tales como celulares, radios de comunicación, relojes, baterías, que puedan producir cualquier tipo de emisión de onda.</li> <li>- Llevar un estricto control del inventario del material que se utiliza y del que se encuentra almacenado.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Características y especificaciones técnicas de los barrenos y malla de perforación. Especificaciones, nomenclatura e instrumentos para la identificación de las características y condición física de los barrenos y malla de perforación. Interpretación de las características y especificaciones de los diseños y esquemas de perforación y voladura. Características físicas, especificaciones y propiedades básicas de los explosivos, accesorios, herramientas, materiales y equipos para la voladura de rocas. Efectos e implicaciones en el cambio del diseño de la voladura y la cantidad y característica de los explosivos, accesorios, y materiales. Procedimientos para la solicitud de explosivos, accesorios y materiales para la ejecución de la voladura. Clases, característica y especificaciones de los instrumentos, planillas, formatos o fichas técnicas utilizadas para la solicitud y reintegro de explosivos, accesorios y materiales de voladura. Especificaciones técnicas y normatividad de seguridad e higiene establecida para el transporte, cargue, descargue de los explosivos y accesorios de voladura. Características y especificaciones de los medios y compartimentos para el transporte de los diferentes tipos de explosivos y accesorios de voladura.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270101013 Suministrar explosivos, accesorios y materiales para la ejecución de voladuras en rocas

<p>Condiciones técnicas y de seguridad necesarias en los medios y compartimentos para el transporte de explosivos y accesorios según el tipo de material y la cantidad a transportar.</p> <p>Procedimientos y técnicas para la manipulación, cargue y descargue de explosivos y accesorios de voladura.</p> <p>Equipos de seguridad y elementos de protección personal básicos para el transporte, cargue y descargue de explosivos y accesorios de voladura.</p> <p>Riesgos comunes y problemas típicos que se presentan en el transporte de explosivos y accesorios de voladura a los frentes de trabajo.</p> <p>Nomenclatura, convenciones utilizadas en el transporte y descargue de explosivos y accesorios de voladura y unidades de medida de peso, longitud, área y volumen.</p>	
<p><b>Competencia según ESCO:</b> Intercambio electrónico de datos (IED); Adquisiciones y logística; Planificación de entregas; Tecnologías de la construcción (ingeniería); Gestión de proyectos; Control de materiales; Tecnologías de materiales; Tecnologías de la cerámica (ingeniería); Validación de productos; Tecnologías de polímeros; Gestión de la producción (fabricación); SAP ERP; Planificación de la producción (fabricación); Desarrollo de productos; Tecnologías de medición; Garantía de calidad; Ingeniería industrial económica; Ingeniería de métodos; Norma QS 9000 (industria automovilística); Gestión ambiental (serie ISO 14000); Control de materiales y de la producción; Gestión de materiales; Ciencias químicas (estudios universitarios).</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes.</p> <p>Edificación y Construcción - Materiales, los métodos y las herramientas que intervienen en la construcción o reparación de casas, edificios u otras estructuras tales como carreteras y caminos.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.</p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>	
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p>	

Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.

**Actitudes:** Servicio, Responsabilidad, Seguridad, Compromiso, Puntualidad, Emprendedor, Honestidad, Tolerancia.

   	
<b>Estandarización de Perfiles Ocupacionales</b> <b>Ministerio del Trabajo</b> <b>Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo</b>	
<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3121
	<b>Código O*net:</b> 47-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> COORDINADOR DE PROYECTOS DE PERFORACIÓN Y EXPLOTACIÓN/JEFE DE PERFORACIÓN.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Supervisor de perforación y servicios de pozos de petróleo y gas.	
<b>Descripción:</b> Coordinar las actividades de un proyecto de perforación sísmica a nivel presupuestal, logístico, técnico y temporal.	
<b>Nivel educativo:</b> Preferiblemente profesional - Ingeniero de petróleos, mecánico o geólogo, o Título de profesional, puede remplazarse por técnico profesional en petróleos, mecánico o geólogo y doce (12) años de experiencia específica, o Bachiller y veinte (20) años de experiencia específica.	
<b>Experiencia laboral:</b> Cinco (5) años de experiencia específica u ocho (8) años de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Tarjeta profesional vigente.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear las actividades de perforación a realizar en los proyectos de sísmica.</li> <li>- Llevar el control de costos, recursos materiales y humanos.</li> <li>- Realizar informes y mapas de avance requeridos por el cliente en el tiempo estipulado.</li> <li>- Reportar actividades de la operación de perforación al jefe de grupo.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Especificaciones técnicas y normatividad de seguridad e higiene establecida para el transporte, cargue, descargue de los explosivos y accesorios de voladura Características y especificaciones de los medios y compartimentos para el transporte de los diferentes tipos de explosivos y accesorios de voladura Equipos de seguridad y elementos de protección personal básicos para la ejecución de voladuras de rocas Identificar y formular objetivos de la señalización. Establecer y aplicar métodos de señalización Condiciones técnicas y de seguridad necesarias para la señalización y bloqueo de las áreas de voladura Tipos de riesgos en el área de perforación y voladura detección de riesgos potenciales en los frentes de voladura Definición de las rutas y programas de emergencia de evacuación del personal Técnicas para detectar riesgos en el área después de la voladura Técnicas de información y divulgación de la normatividad y estándares de seguridad Características y especificaciones de planes de voladura (diarios, mensuales ) Técnicas de organización y control de procesos de voladura	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270101045 Supervisar los procesos de perforación y voladura de rocas en explotaciones mineras.



<p>Técnicas para interpretar planos y mallas de perforación en explotaciones mineras a cielo abierto</p> <p>Esquemas normalizados de la geometría de la malla o esquema de perforación y perfiles del barreno</p> <p>Conceptos y técnicas de operación y características de los elementos para la realización de los barrenos</p> <p>Técnicas para interpretar el alcance y características de las fallas de los equipos de perforación</p> <p>Procedimientos para la priorización dentro de los planes mineros la solicitud de perforación</p> <p>Normas y técnicas aplicadas a la programación del mantenimiento productivo, preventivo y correctivo de los equipos de perforación</p> <p>Técnicas para la clasificación de la información contenida en los reportes de fallas y averías de los equipos de perforación</p> <p>Reglamento interno y procedimientos administrativos referentes al proceso de perforación y voladura</p>	
<p>Técnicas de programación de operación y mantenimiento de equipos ventilación y seguridad, mantenimiento de vías, desagüe, topografía, seguridad, mantenimiento electromecánico, transporte, montajes e instalaciones; control de procesos</p> <p>Técnicas de programación (software especializado, sistemas base de datos), aplicados a la disponibilidad, pedidos, ubicación y control de los recursos físicos utilizados en la realización de servicios mineros bajo tierra</p> <p>Tipos y características de los equipos, aparatos, materiales, herramientas, elementos y accesorios utilizados en la realización de los servicios mineros bajo tierra</p> <p>Condiciones, especificaciones técnicas y de seguridad necesarias de las áreas de requeridas para el ventilación y seguridad, mantenimiento de vías, desagüe, topografía, mantenimiento electromecánico, transporte, montajes e instalaciones</p> <p>Técnicas para realizar inspecciones a los equipos, aparatos, materiales, herramientas, elementos y accesorios, suministrados para la realización de los servicios mineros bajo tierra y así verificar su disponibilidad de uso</p> <p>Técnicas para verificar el cumplimiento de los procedimientos de la operación de los equipos, aparatos, materiales, herramientas, elementos y accesorios utilizados en la ejecución de servicios mineros bajo tierra</p> <p>Concepto, tipos y aplicación de disponibilidad equipos, aparatos, materiales, accesorios y elementos</p> <p>Concepto, características, especificaciones y clases de los sitios de trabajo de ventilación y seguridad, mantenimiento de vías, desagüe, topografía, seguridad, mantenimiento electromecánico, transporte, montajes e instalaciones</p> <p>Clases y características de plantillas de registro de ventilación y seguridad, mantenimiento de vías, desagüe, topografía, mantenimiento electromecánico, transporte, montajes e instalaciones</p> <p>Tipos y características de los mantenimientos: predictivo, preventivo y correctivo aplicados a los equipos y aparatos utilizados en la realización de los servicios mineros bajo tierra</p> <p>Técnicas y procedimientos para dar de baja a equipos, aparatos, herramientas y elementos utilizados en la realización de los servicios mineros bajo tierra.</p> <p>Clases y características de los planes de explotación y especificaciones técnicas de</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270101047 Coordinar el talento humano asignado para la ejecución de la perforación y voladura de rocas en explotaciones mineras.</p>

<p>los sistemas básicos para minería bajo tierra</p> <p>Clases y especificaciones de los informes y reportes:, planillas o formatos y instrumentos de evaluación utilizados para el reporte y control de los materiales, accesorios y elementos en la ejecución de trabajos de instalación y montaje de ventiladores</p>	
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes.</p> <p>Edificación y Construcción - Materiales, los métodos y las herramientas que intervienen en la construcción o reparación de casas, edificios u otras estructuras tales como carreteras y caminos.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento. Normatividad y procedimientos de seguridad en el suministro de sustancias y material explosivo, Normatividad y procedimientos de seguridad en el almacenamiento de sustancias y material explosivo, Normatividad y procedimientos de seguridad en la utilización de sustancias y material explosivo, Normatividad y procedimientos de seguridad durante la perforación de barrenos.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>	
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>	
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Responsabilidad, Seguridad, Compromiso, Puntualidad, Emprendedor, Honestidad, Tolerancia.</p>	

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 4120
	<b>Código O*net:</b> 43-6014
<b>Denominación ocupacional:</b> DATAIN.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Secretario general.	
<b>Descripción:</b> Soportar a los departamentos en la gestión de la información generada durante la operación y actividades de la ejecución del proyecto.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachillerato preferiblemente técnico administrativo (acorde a los procesos de selección de las empresas), o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional, relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Seis (6) meses. (Acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Manejo de ofimática, HSE.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar diariamente la información de cada departamento en relación a la operación del proyecto.</li> <li>- Entregar la documentación a cada departamento para que se realicen los registros necesarios.</li> <li>- Verificar el adecuado diligenciamiento por parte de los diferentes departamentos de la empresa y reportar anomalías.</li> <li>- Mantener organizado el archivo con la respectiva información y garantizar la identificación y ubicación inmediata de cualquier documento o registro que se le solicite.</li> <li>- Apoyar con la logística necesaria para la elaboración de reuniones, Inducciones, capacitaciones, etc.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 210601023 Aplicar tecnologías de la información teniendo en cuenta las necesidades de la unidad administrativa.</p> <p>210601024 Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas</p>
<b>Competencia según ESCO:</b> Responsabilidad presupuestaria; Actividades políticas; Administración municipal; MS Project; Responsabilidad de sector; Administración central; Administración regional; Responsabilidad de sector (asistencia a presos en centros penitenciarios); Responsabilidad de sector (navegación marítima); Responsabilidad de sector (agricultura); Responsabilidad de sector (supervisión); Responsabilidad de sector (asuntos forestales); Responsabilidad de sector (conservación de la naturaleza); Experiencia de negociación.	
<b>Conocimientos específicos:</b> <p>Clerical - Procedimientos y sistemas administrativos y de oficina tales como procesamiento de textos, gestión de archivos y registros, estenografía y la transcripción, el diseño de formas, y otros procedimientos de la oficina y la terminología.</p> <p>Computación y Electrónicos - Placas de circuitos, procesadores, chips, equipo electrónico, y hardware y software, incluyendo aplicaciones y programación.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p>	

<p><b>Aptitudes específicas:</b>          Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b> N/A</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b>          Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b>          Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.          Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.          Expresión escrita - Comunicar información e ideas por escrito para que otros puedan entender.          Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b>          Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.          Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.          Escribir - Comunicarse con eficacia en la escritura según lo apropiado para las necesidades de la audiencia.          Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.          Gestión del Tiempo - Gestión del tiempo propio y el tiempo de los demás.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Puntualidad, Compromiso, Honestidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo

Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 7542
	<b>Código O*net:</b> 47-5031
<b>Denominación ocupacional:</b> DISPARADOR O SHOOTER.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Dinamitero.	
<b>Descripción:</b> Realizar el manejo del equipo de disparo para la ubicación, conexión y activación de las fuentes de energía sísmica.	
<b>Nivel educativo:</b> Primaria, o Sin estudios puede remplazarse por un (1) año de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Certificado de disparador - Aprobación de prueba de conocimientos.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verificar y garantizar el estado de la carga para activarla.</li><li>- Coordinar que el Equipo de disparo con sus correspondientes elementos, se encuentre en óptimo funcionamiento.</li><li>- Reportar ubicación ante el Observador tan pronto se encuentre en el pozo a disparar.</li><li>- Reportar a la base permanentemente los actos y condiciones inseguras y velar por el buen funcionamiento de los equipos de trabajo encontradas en la línea de trabajo.</li><li>- Asegurar que en la línea de disparo cumpla con los parámetros técnicos y ambientales.</li><li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li><li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li></ul>	

<p><b>Competencias específicas :</b>  El trabajador debe saber de:  Características y especificaciones técnicas de los barrenos y malla de perforación.  Especificaciones, nomenclatura e instrumentos para la identificación de las características y condición física de los barrenos y malla de perforación.  Interpretación de las características y especificaciones de los diseños y esquemas de perforación y voladura.  Características físicas, especificaciones y propiedades básicas de los explosivos, accesorios, herramientas, materiales y equipos para la voladura de rocas.  Efectos e implicaciones en el cambio del diseño de la voladura y la cantidad y característica de los explosivos, accesorios, y materiales.  Procedimientos para la solicitud de explosivos, accesorios y materiales para la ejecución de la voladura.  Clases, característica y especificaciones de los instrumentos, planillas, formatos o fichas técnicas utilizadas para la solicitud y reintegro de explosivos, accesorios y materiales de voladura.  Convenciones, nomenclatura, definiciones e interpretación relacionadas con los diseños, planos y esquemas, utilizados en las voladuras de roca y uso de explosivos.  Especificaciones técnicas y normatividad de seguridad e higiene establecida para el transporte, cargue, descargue de los explosivos y accesorios de voladura.  Características y especificaciones de los medios y compartimentos para el transporte de los diferentes tipos de explosivos y accesorios de voladura.  Condiciones técnicas y de seguridad necesarias en los medios y compartimentos para el transporte de explosivos y accesorios según el tipo de material y la cantidad a transportar.  Procedimientos y técnicas para la manipulación, cargue y descargue de explosivos y accesorios de voladura.  Equipos de seguridad y elementos de protección personal básicos para el transporte, cargue y descargue de explosivos y accesorios de voladura.  Riesgos comunes y problemas típicos que se presentan en el transporte de explosivos y accesorios de voladura a los frentes de trabajo.</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b>  270101013 Suministrar explosivos, accesorios y materiales para la ejecución de voladuras en rocas</p>
<p>Características y especificaciones técnicas de los barrenos y mallas de perforación  Interpretación de las especificaciones técnicas de los diseños, planos y esquemas de voladura, interpretación de perfiles de cargue, diseño de cebado y diseños de la voladura  Tipo, cantidad y especificaciones de los materiales y elementos necesarios para la ejecución de una voladura  Tipo cantidad y especificaciones técnicas de las herramientas necesarios para la ejecución de una voladura  Procedimientos de inspección de las herramientas utilizadas en la realización de voladuras de rocas  Parámetros y variables básicas para el ajuste de la cantidad y tipo los elementos y materiales de acuerdo con los cambios y características de los barrenos y malla de perforación encontrados en el área de voladura  Técnicas y procedimientos para la preparación y manipulación de los elementos y materiales utilizados en la realización de voladuras en roca  Características técnicas de los elementos y materiales para voladura y correspondencia y relación a con el diseño de la voladura  Aspectos normativos relacionados con: verificaciones de las condiciones de los materiales, elementos y herramientas detección de defectos en los materiales, elementos y herramientas para voladura Normatividad de seguridad e higiene, tipos</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b>  270101014 Preparar la ejecución de voladuras en labores mineras</p>

<p>de factores de riesgo en la manipulación de materiales, elementos y herramientas para voladura de rocas</p> <p>Señalización, delimitación e identificación de los frentes de voladura, áreas de influencia y vías de acceso y evacuación en la ejecución de voladuras</p> <p>Regulaciones sobre aspectos y efectos ambientales (proyección de partículas, vibración y ruidos) asociados con el uso de explosivos en la voladura de rocas</p> <p>Factores de riesgo comunes en los frentes y áreas de voladura que afectan la ejecución y realización de la voladura</p> <p>Componentes, variables y procedimientos para la inspección y preparación de frentes en voladuras</p> <p>Especificaciones y detalles técnicos de los informes, planillas y formatos utilizados para el reporte de la inspección del frente de voladura</p> <p>Nomenclatura, convenciones utilizadas en esquemas, y planos de los diseños de perforación y voladura</p> <p>Especificaciones y detalles técnicos de los diseños, planos y esquemas de perforación y voladura</p> <p>Características y especificaciones de los barrenos y esquemas de perforación , diámetros, longitud, inclinación, separación y espaciamiento, numero de barrenos y disposición en el terreno</p> <p>Características, especificaciones, funcionamiento y procedimientos de inspección y uso de los equipos utilizados para la señalización y seguridad de la voladura</p> <p>Equipos, materiales, elementos de voladura permitidos o ajenos en el área o frente de voladura</p> <p>Características técnicas, especificaciones del material utilizado para la nivelación y retacado de los barrenos</p>	
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Ley y Gobierno - Leyes, códigos legales, procedimientos judiciales, los precedentes, las regulaciones gubernamentales, decretos, reglas de la agencia, y el proceso político democrático.</p> <p>Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Operación y Control - Control de operaciones de equipo o sistemas.</p> <p>Juicio y Toma de Decisiones - Análisis de los costos y beneficios relativos de las potenciales acciones para elegir la más adecuada.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Matemáticas - Aritmética, álgebra, geometría, cálculo, estadística, y sus aplicaciones.</p>	
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan</p>	

sentido.

Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.

**Habilidades transversales:**

Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.

Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.

Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.

**Actitudes:** Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Compromiso, Tolerancia.



**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 7412
	<b>Código O*net:</b> 49-1011
<b>Denominación ocupacional:</b> ESCANEADOR (EQUIPO INALAMBRICO) / ACOPIO / TRANSCRIBISTA CAMPO (EQUIPO INALAMBRICO) / BATERÍAS	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Mecánicos y ajustadores electricistas.	
<b>Descripción:</b> Instalar, verificar, escanear, manejar el acopio, apoyar el transcribir, manejar las baterías.	
<b>Nivel educativo:</b> Técnico, Tecnólogo en áreas específicas de la ingeniería, HSE o administración y aprobado con experiencia de 2 años. Bachiller con 3 años de experiencia.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) Año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalar el equipo de registro en campo.</li> <li>- Verificar el correcto funcionamiento del equipo de registro en campo.</li> <li>- Mantener en buen estado las conexiones y el tendido de todo el equipo de línea.</li> <li>- Corregir y reparar las fallas de transmisión que se presenten en el equipo de línea.</li> <li>- Corregir y reparar las fallas que se presenten en momento de tender el equipo de línea.</li> <li>- Escanear los equipos de registro en campo.</li> <li>- Reportar al superior inmediato las actividades que puedan generar problemas durante la actividad de registro</li> <li>- Clasificar el equipo que presente problemas, identificando las fallas en cada uno y destinarlo al sitio acorde para su reparación.</li> <li>- Manejar los acopios, controlando los equipos que ingresan y salen del mismo.</li> <li>- Revisar que los equipos que están en los acopios se encuentren operativos.</li> <li>- Realizar los test que sean necesarios para verificar el funcionamiento de los equipos.</li> <li>- Llevar un inventario estricto de todo el equipo que se encuentra en los acopios y en campo.</li> <li>- Apoyar en todas las funciones del Profesional Junior Transcribista.</li> <li>- Realizar el cargue de las baterías que lleguen a los acopios.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Equipos eléctricos, electrónicos, electromecánicos: clasificación, tipos, usos, características, componentes Herramientas, equipos, instrumentos de medida y medios técnicos auxiliares para el mantenimiento Protocolos de puesta en marcha del equipo Equipos eléctricos y electrónicos: clasificación, tipos, usos, características, componentes, bloques funcionales del equipo, parámetros o variables de medida Documentación del equipo: diagramas de causa efecto, diagramas de flujo o proceso, diagramas de decisión, manuales del usuario y el fabricante, hoja de vida del equipo.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 291901003 Ejecutar planes de mantenimiento preventivo y/o correctivo, teniendo en cuenta procedimientos establecidos
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A	

<p><b>Conocimientos específicos:</b>  Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.  Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos. Normas de seguridad industrial y salud e higiene en el trabajo  Normatividad de legal aplicable, de calidad, seguridad industrial, manejo ambiental y prevención de riesgos laborales.  Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Conocimiento técnico de electricidad, electrónica y electromecánica</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b> N/A</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b>  Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.  Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.  Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b>  Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Formatos o software de mantenimiento</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b>  Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.  Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.  Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.  Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.  Razonamiento inductivo -Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones (incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados).</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b>  Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.  Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Puntualidad, Honestidad, Compromiso, Emprendedor, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 7233
	<b>Código O*net:</b> 49-9041
<b>Denominación ocupacional:</b> MECÁNICO DE LÍNEA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Mecánico industrial.	
<b>Descripción:</b> Verificar, reparar y hacer mantenimiento de los equipos de perforación sísmica y realizar inventario del equipo a su cargo.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller - Preferiblemente técnico en mecánica industrial o automotriz, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y dos (2) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo o sin estudios y (3) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Seis (6) meses de experiencia específica o un año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Preferiblemente cursos relacionados con mecánica.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidar y mantener en perfectas condiciones de operación los equipos de perforación.</li> <li>- Apoyar el transporte de las herramientas, repuestos y equipos.</li> <li>- Reportar diariamente de forma verbal y escrita el inventario del material, las necesidades de refacciones y de las actividades laborales realizadas.</li> <li>- Realizar continuamente mantenimiento preventivo de los equipos.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Características de uso y aplicación de equipo y materiales eléctricos Técnicas para la manipulación y operación de herramientas eléctricas Caracterización de niveles de tensión de energía Normas y procedimientos para la construcción de redes aéreas de distribución de energía eléctrica Configuración de circuitos eléctricos locales, regionales y nacionales Funcionamiento y operación de redes de distribución de energía eléctrica Características de aplicación de las cinco reglas de oro para trabajos en redes aéreas Tipos de pruebas de ausencia de tensión Características de usos y aplicación de herramientas, materiales y equipos para mantenimiento de redes de distribución Caracterización de tipos de mantenimiento en redes aéreas de distribución Configuración de circuitos eléctricos Características y aplicaciones de materiales eléctricos Características y funcionamiento de herramientas	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101041 Ejecutar el mantenimiento de redes de energía eléctrica desenergizadas, cumpliendo normas y estándares establecidos

<p>Características, especificaciones técnicas y funcionamiento de equipos, herramientas y materiales utilizados en la construcción de redes aéreas</p> <p>Técnicas de almacenamiento, bodegaje y depósito de equipos, herramientas y materiales</p> <p>Técnicas para el transporte de equipos, materiales y herramientas</p> <p>Procedimiento para el empaque y embalaje de equipos, herramientas y materiales</p> <p>Reglamento técnico de instalaciones eléctricas RETIE</p> <p>Manipulación, pruebas, operación y funcionamiento de equipos, herramientas y materiales para la construcción de redes aéreas de distribución</p> <p>Técnicas en el análisis de normas de seguridad aplicables a los procedimientos e inspección de equipos, herramientas y materiales</p> <p>Procedimientos de manipulación de la información, comunicación, documentación y señalización de equipos, herramientas y materiales.</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101056 Alistar equipos, materiales y herramientas requeridas en la construcción de redes de distribución.</p>
<p>Simbología, convenciones en diagramas de redes distribución y circuitos</p> <p>Codificación y despiece de estructuras de redes</p> <p>Características de vanos y conjuntos de estructuras de redes aéreas</p> <p>Técnicas para extendido, tensionado y tensado de conductores</p> <p>Normas y procedimientos de construcción de redes aéreas</p> <p>Equilibrio de fuerzas en el tensado de conductores</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101057 Tender redes de distribución cumpliendo normas y procedimientos establecidos.</p>
<p>Características físicas del terreno</p> <p>Aplicación de normas de seguridad en trabajos de limpieza, adecuación de terreno y hoyada para hincada de postería</p> <p>Características y ubicación del área de redes de servicios públicos</p> <p>Códigos de colores e identificación de redes; simbología de servicios públicos</p> <p>Servidumbres en construcción de redes aéreas de media y baja tensión</p> <p>Análisis y evaluación de riesgos técnicos, sociales y ambientales en la adecuación de terrenos para la construcción de redes aéreas</p> <p>Técnicas de corte de maleza y poda de árboles</p> <p>Técnicas para la operación y manipulación de herramientas de corte, manual, mecánica y tracción</p> <p>Servidumbre, relación con la comunidad y tipos de cultivos</p> <p>Trochas y corredores para construcción de redes</p> <p>Características físicas y tipología de postes y estructuras</p> <p>Preparación de mezclas y características de materiales: dosificación, compactación.</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101058 Hincar posteria cumpliendo especificaciones definidas en la orden de trabajo.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p> <p>Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Normas y procedimientos para el mantenimiento eléctrico de redes de energía, Normas de seguridad y salud ocupacional aplicable al mantenimiento de redes de energía, Aplicación de programas de ergonomía y riesgos físicos. Primeros auxilios en caso de accidentes, Reglamento de trabajo seguro en alturas, Diagramas de campo. Normas y planes específicos de protección ambiental relacionada con excavaciones, Normas y procedimientos para construcción de redes aéreas.</p> <p>Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar,</p>	

<p>manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a su posiciones exactas.</p> <p>Destreza de los dedos - Realizar movimientos coordinados con precisión con los dedos de una o ambas manos para agarrar, manipular, o armar objetos muy pequeños.</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Mantenimiento de Equipo - Realizar mantenimiento de rutina en el equipo y determinar cuándo y qué tipo de mantenimiento es necesario.</p> <p>Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.</p> <p>Solución de problemas -Determinar las causas de errores de operación y decidir qué hacer al respecto.</p> <p>Operación y Control: Control de operaciones de equipo o sistemas.</p> <p>Reparación - Reparar máquinas y sistemas utilizando las herramientas necesarias.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Conocimiento de una lengua extranjera, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Matemáticas - Aritmética, álgebra, geometría, cálculo, estadística, y sus aplicaciones. Planes de contingencia, Técnicas para la elaboración de informes, Manejo y cuidado del medio ambiente</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b> N/A</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b> N/A</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Emprendedor, Responsabilidad, Honestidad, Seguridad, Compromiso, Puntualidad, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 4323
	<b>Código O*net:</b> 43-5032
<b>Denominación ocupacional:</b> MOCHILERO.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Ayudante de operaciones de vuelo.	
<b>Descripción:</b> Guiar, acompañar y apoyar en labores operativas helicoportadas al personal del área.	
<b>Nivel educativo:</b> Saber leer y escribir (Alfabeto).	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener en buen estado el equipo de Heli Bag.</li> <li>- Verificar que todas las mallas y eslingas estén en buenas condiciones.</li> <li>- Verificar el punto de operación para que no tenga ningún riesgo la aeronave.</li> <li>- Estar en constante comunicación con el navegante y radio operador base y su superior.</li> <li>- Realizar uso adecuado de las Heli Bag.</li> <li>- Detener las operaciones de alguna de las cuadrillas y/o grupos de trabajo, en el momento en que se detecte que los procedimientos operativos no se están llevando a cabo y comprometen la calidad del tendido en la línea.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Tren de potencia Controles de vuelo Rotor de cola: partes componentes, funcionamiento, operación, comprobaciones Sistema impulsor del rotor de cola Rotor principal: partes componentes, funcionamiento, operación, comprobaciones Herramientas básicas y especiales Manuales, publicaciones técnicas y registros de mantenimiento Factores humanos en aviación Administración del mantenimiento Rotor de cola: partes componentes, funcionamiento, operación, comprobaciones Rotor principal: partes componentes, funcionamiento, operación, comprobaciones	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 220901002 Realizar mantenimiento en los componentes dinámicos y controles de vuelo de los helicópteros de acuerdo con el programa, los manuales de mantenimiento y normas aeronáuticas vigentes.
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A	
<b>Conocimientos específicos:</b>	
Transporte - Principios y métodos para el traslado de personas o de mercancías por aire, mar o por carretera, incluidos los costes y beneficios relativos. Generalidades del helicóptero. Fundamentación física, Fundamentación matemática, Regulaciones aeronáuticas. Dibujo técnico aeronáutico. Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Normas de seguridad aérea.	
<b>Aptitudes específicas:</b>	

<p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a su posiciones exactas.</p> <p>Destreza de los dedos - Realizar movimientos coordinados con precisión con los dedos de una o ambas manos para agarrar, manipular, o armar objetos muy pequeños.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b> Reconocimiento de voz - Identificar y comprender el habla de otra persona.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Inglés técnico apropiado a las atribuciones de la licencia, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Claridad de Discurso - Hablar con claridad para que otros puedan entender.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Seguridad, Servicio, Responsabilidad, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo

Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3155
	<b>Código O*net:</b> 17-3023
<b>Denominación ocupacional:</b> NAVEGANTE	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnicos en seguridad aeronáutica.	
<b>Descripción:</b> Realizar el aseguramiento de las operaciones donde estén involucradas aeronaves en las actividades de la empresa.	
<b>Nivel educativo:</b> Técnico o Tecnólogo en ingeniería mecánica o relacionadas o en HSE o administración, o Título de técnico profesional en áreas de ingeniería mecánica o relacionadas, o en HSE o administración, puede remplazarse por bachiller y dos (2) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo o estudios de educación primaria y tres (3) años de experiencia adicional laboral.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia específica o dos (2) de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Cursos HSE.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aportar con su experiencia a las jefaturas del grupo en aspectos de aviación de acuerdo a requerimientos de la operación.</li><li>- Conformar el equipo para identificar la ubicación de los posibles helipuertos, zonas de aterrizaje o zonas de descargas para la operación de los helicópteros.</li><li>- Coordinar con el Supervisor de la operación aérea, SOA el control de las horas de vuelo y consumo de combustible Jet-A-1.</li><li>- Inspeccionar el buen estado de los equipos de izaje de carga externa e interna usados en la operación aérea.</li><li>- Apoyar y reportar al Supervisor de la operación la aeronavegabilidad, las inspecciones diarias de los sistemas de combustibles Jet-A-1 y verificar la custodia de las muestras requeridas.</li><li>- Asistir al Supervisor de la operación aérea en la elaboración de los heliprogramas.</li><li>- Brindar su opinión en las acciones que permitan fundamentar cambios y ajustes en el área de las operaciones aéreas.</li><li>- Mantener comunicaciones con las partes interesadas internas, para lograr un desarrollo armónico de los procesos que se desarrollen el área y reportar a su supervisor su impacto en la zona.</li><li>- Coordinar con el Superior de la Operación Aérea, SOA para cumplir con la programación establecida para desarrollar actividades del área e Informar las novedades y dificultades que se presenten.</li><li>- Asegurar el desempeño del área en el frente de trabajo.</li><li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li><li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li></ul>	



<p><b>Competencias específicas:</b>  El trabajador debe saber de:  Conceptos básicos de meteorología aeronáutica  Documento OMM OACI sobre la nomenclatura de códigos y claves utilizada en meteorología aeronáutica  Gestión del tránsito aéreo, comunicaciones y la coordinación con el personal que presta el servicio MET  Procedimientos LVP relativos a la coordinación con el ATC  Ayudas a la navegación aérea y aeródromos  Distribución de información meteorológica en el aeródromo: necesidades especiales de las dependencias del control de tránsito aéreo (ATC)  Telecomunicaciones aeronáuticas: organización de las telecomunicaciones, transmisión de mensajes, abreviaturas claves y publicaciones de la OMM y la OACI.</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b>  220901033 Comunicar al usuario información meteorológica destinada a la navegación aérea, cumpliendo con la normatividad aeronáutica vigente y los requerimientos de la organización meteorológica mundial.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> Electrónica de aeronaves; Mantenimiento de líneas (aeronáutica); Tecnologías de aeronaves; Reparación de estructuras (aeronaves); Controles C (mantenimiento de aeronaves); Controles B (mantenimiento de aeronaves); Mantenimiento intensivo de aeronaves; Controles A (mantenimiento de aeronaves); Mantenimiento básico.</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b>  Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios.  Computación y Electrónicos - Placas de circuitos, procesadores, chips, equipo electrónico, y hardware y software, incluyendo aplicaciones y programación. Conceptos básicos de meteorología general  Diseño - Técnicas de diseño, herramientas y principios implicados en la producción de los planes de precisión técnica, planos, dibujos y modelos.  Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento. Conocimiento en inglés técnico en meteorología aeronáutica. Fundamentos del sistema de gestión en salud ocupacional institucional.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b>  Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.  Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.  Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.  Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a su posiciones exactas.  Destreza de los dedos - Realizar movimientos coordinados con precisión con los dedos de una o ambas manos para agarrar, manipular, o armar objetos muy pequeños.  Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).  Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p>	
<p><b>Habilidades específicas:</b>  Resolución de Problemas Complejos - Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.</p>	
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información</p>	
<p><b>Conocimientos transversales:</b>  Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Aplicativos institucionales. Sistema de gestión de calidad institucional. Normatividad nacional e internacional aplicada a meteorología aeronáutica, Normatividad y políticas institucionales</p>	

**Aptitudes transversales:**

Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.

Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.

**Habilidades transversales:**

Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.

Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.

Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.

Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.

**Actitudes:** Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Emprendedor, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Tolerancia.

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 4321
	<b>Código O*net:</b> 43-5071
<b>Denominación ocupacional:</b> TANQUEADOR	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Empleados de control de abastecimientos e inventario.	
<b>Descripción:</b> Suministrar el combustible necesario para la operación de los diferentes equipos de la empresa.	
<b>Nivel educativo:</b> Primaria.	
<b>Experiencia laboral:</b> Seis (6) meses de experiencia	
<b>Cursos:</b> N/A	
<b>Tareas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener un control diario del cargue de combustible suministrado, asegurando que el carro tanque se encuentre en perfectas condiciones.</li> <li>- Coordinar y verificar que la señalización requerida sea idónea y se encuentre dentro de los parámetros establecidos para la movilización del carro tanque.</li> <li>- Suministrar el combustible necesario, para así garantizar un funcionamiento óptimo en los compresores y plantas de energía, necesario para la operación de los equipos de perforación.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Función de los equipos: tanques, válvulas, bombas, sensores de temperatura, alarmas, red contra incendios. Manejo del software de despacho de la organización. Activación de los sistemas de emergencia y planes de emergencia. Fichas técnicas de seguridad del alcohol, gasolina, fuel. Legislación vigente del transporte de combustibles. Manejo y aplicación de fichas técnicas de seguridad del alcohol y gasolina. Aplicación del plan de emergencias establecidas en la política seguridad de la organización. Aplicación de conceptos de instrumentación y lazos de control. Programa de despacho. Especificaciones de diseño de los equipos de cargue.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 290802048 Despachar el producto terminado cumpliendo con normas de seguridad y de acuerdo con el programa de despacho
<b>Competencia según ESCO:</b> Responsabilidad presupuestaria, Mecanografía, Documentos de importación y exportación, Gestión de almacén, Contratación de personal, Responsabilidad del personal, Trabajos de almacén, Aceptación de pedidos, Control de materiales y de la producción, Logística, Gestión de materiales, Economía del transporte, Planificación de los transportes.	
<b>Conocimientos específicos:</b>	
Clerical - Procedimientos y sistemas administrativos y de oficina tales como procesamiento de textos, gestión de archivos y registros, estenografía y la transcripción, el diseño de formas, y otros procedimientos de la oficina y la terminología. Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras	

técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes. Conversión de unidades de medida: litros, galones. Normas de seguridad y salud ocupacional relacionadas con el despacho de combustibles.
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Ubicación espacial.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Operación de los sistemas y planes de emergencia.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros..</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Compromiso, Emprendedor, Honestidad, Puntual, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3117
	<b>Código O*net:</b> 17-3029.09
<b>Denominación ocupacional:</b> SUPERVISOR DE TALADRO SÍSMICO	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnico de perforación de pozos.	
<b>Descripción:</b> Supervisar y garantizar la seguridad del personal a cargo y brindar una alta calidad en la producción de todas las actividades de Perforación de sísmica.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller, preferiblemente técnico en mecánica o áreas afines, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y dos (2) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo o Sin estudios y (3) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Tres (3) años de experiencia específica o cuatro (4) años de experiencia como capataz de taladro, (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Manejo de office.	
<b>Tareas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y difundir los parámetros técnicos y ambientales entre el grupo de trabajo, con el fin de maximizar el cumplimiento de estos, los cuáles están establecidos en el proyecto.</li> <li>- Planificar y coordinar el respectivo cargue y descargue de los equipos e insumos asignados para las labores de perforación sísmica, teniendo en cuenta acciones preventivas sobre las normas de seguridad.</li> <li>- Mantener una comunicación activa y asertiva, con los líderes de cuadrilla (capataces) asignados, donde se esté informando de los movimientos programados en cada una de las labores específicas de la perforación y cambios técnicos.</li> <li>- Realizar control y actualización correspondiente a los trabajos de línea, inventario físico de equipos y herramientas asignados a las cuadrillas y del combustible usado en taladros y compresor.</li> <li>- Apoyar el desarrollo de la logística necesaria referente al transporte e hidratación para la operación del departamento de perforación.</li> <li>- Conocer el mapa general del proyecto, recorriendo las líneas y registrando los posibles problemas o detalles especiales, a tener en cuenta en la operación.</li> <li>- Recorrer las líneas y registrar los posibles problemas o detalles especiales, a tener en cuenta en la operación.</li> <li>- Verificar que las perforaciones se realicen a la profundidad programada.</li> <li>- Verificar variantes buscando la vía más corta y segura para llegar al punto de tiro.</li> <li>- Ubicar los equipos en sitios seguros y esperar junto al equipo hasta que llegue la persona encargada del cuidado.</li> <li>- Revisar con el Departamento de Topografía, para hacer los avances de acuerdo a los permisos y considerar los posibles obstáculos en la línea.</li> <li>- Elaborar la programación diaria de los grupos a su cargo para el trabajo del día siguiente.</li> <li>- Instruir al personal, velar por su seguridad y rendimiento.</li> <li>- Efectuar evaluación semanal del personal a su cargo.</li> <li>- Conocer accesos a las líneas adelante de los grupos de taladro.</li> <li>- Reportar al área de comunicaciones por lo menos tres (3) veces al día.</li> <li>- Seguir la programación acordada con el superior inmediato para el desarrollo del trabajo, en caso de no poder seguir la programación acordada reportar a su jefe inmediato para concertar un cambio en la logística.</li> <li>- Programar en la noche anterior el trabajo del día y salida del personal y equipos hacia el área de trabajo.</li> <li>- Inspeccionar que el personal porte los implementos de trabajo requeridos y en especial los Elementos de Protección Personal (EPP).</li> </ul>	

- Inspeccionar que los equipos estén en buen estado y en perfecto funcionamiento.
- Registrar e informar los posibles problemas a tener en cuenta en la operación.
- Velar porque las perforaciones se hagan a la profundidad programada contractualmente.
- Supervisar la ubicación de los equipos en lugares seguros.
- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.
- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.

**Competencias específicas:**

El trabajador debe saber de:

Especificaciones técnicas y normatividad de seguridad e higiene establecida para el transporte, cargue, descargue de los explosivos y accesorios de voladura

Características y especificaciones de los medios y compartimentos para el transporte de los diferentes tipos de explosivos y accesorios de voladura

Equipos de seguridad y elementos de protección personal básicos para la ejecución de voladuras de rocas

Identificar y formular objetivos de la señalización. Establecer y aplicar métodos de señalización

Condiciones técnicas y de seguridad necesarias para la señalización y bloqueo de las áreas de voladura

Tipos de riesgos en el área de perforación y voladura detección de riesgos potenciales en los frentes de voladura

Definición de las rutas y programas de emergencia de evacuación del personal

Técnicas para detectar riesgos en el área después de la voladura

Clases y especificaciones de los informes y reportes: planillas o formatos e instrumentos de evaluación utilizados para el reporte y control de la normatividad y estándares de la seguridad en la ejecución de voladuras a cielo abierto

Importancia de los registros en la verificación de frentes

Técnicas de información y divulgación de la normatividad y estándares de seguridad

Técnicas de organización y control de procesos de voladura

Técnicas para interpretar planos y mallas de perforación en explotaciones mineras a cielo abierto

Conceptos y técnicas de operación y características de los elementos para la realización de los barrenos

Técnicas para interpretar el alcance y características de las fallas de los equipos de perforación

Técnicas para la clasificación de la información contenida en los reportes de fallas y averías de los equipos de perforación

Técnicas de selección de empleados para conocer las capacidades de los diferentes operarios

Especificaciones, condiciones y requerimientos del puesto de trabajo

Técnicas para llevar record de asistencia e investigar causas cuando se presente un marcado ausentismo

Proyección y actualización técnica de la mina

Problemas técnicos y administrativos

Relaciones humanas

Técnicas de operación para la coordinación de trabajos de voladura

Medios de comunicación empleados en el desarrollo de labores de ejecución de voladuras.

**Código de la norma de competencia asociada:**  
270101045 Supervisar los procesos de perforación y voladura de rocas en explotaciones mineras.

**Competencia según ESCO:** N/A

**Conocimientos específicos:**

<p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p> <p>Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios.</p> <p>Producción y Procesamiento - Materias primas, procesos de producción, control de calidad, costos, y otras técnicas para maximizar la fabricación y la distribución efectiva de los bienes.</p> <p>Diseño - Técnicas de diseño, herramientas y principios implicados en la producción de los planes de precisión técnica, planos, dibujos y modelos. Normatividad y procedimientos de seguridad en el suministro de sustancias y material explosivo, Normatividad y procedimientos de seguridad en el almacenamiento de sustancias y material explosivo, Normatividad y procedimientos de seguridad en la utilización de sustancias y material explosivo, Normatividad y procedimientos de seguridad durante la perforación de barrenos, Características y especificaciones de planes de voladura (diarios, mensuales ). Normas y técnicas aplicadas a la programación del mantenimiento productivo, preventivo y correctivo de los equipos de perforación. Legislación, políticas y principios de seguridad aplicadas en explotaciones mineras a cielo abierto. Conceptos, características y clases de órdenes. Reglamentos técnicos y administrativos. Procedimientos, estándares, índices , rendimientos y destajos</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Visualización - Imaginar cómo algo lucirá luego de ser movido alrededor o cuando sus partes se mueven o se reorganizan.</p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a su posiciones exactas.</p> <p>Destreza de los dedos - Realizar movimientos coordinados con precisión con los dedos de una o ambas manos para agarrar, manipular, o armar objetos muy pequeños.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.</p> <p>Mantenimiento de Equipo - Realizar mantenimiento de rutina en el equipo y determinar cuándo y qué tipo de mantenimiento es necesario.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Conocimiento de una lengua extranjera, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b> Reglamento interno y procedimientos administrativos referentes al proceso de perforación y voladura. Informaciones sobre operación conjunta de los procesos. Técnicas de administración de recursos humanos. Organigrama, responsabilidades y rol del técnico de voladuras en la empresa</p> <p>Matemáticas - Aritmética, álgebra, geometría, cálculo, estadística, y sus aplicaciones.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p>

Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.

**Habilidades transversales:**

Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.

Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas. .

**Actitudes:** Responsabilidad, Servicio, Seguridad, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor.



**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3114
	<b>Código O*net:</b> 17-3023
<b>Denominación ocupacional:</b> SUPERVISOR DE CASABLANCA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnicos en electrónica.	
<b>Descripción:</b> Coordinar todas las actividades de planeación, operación y mantenimiento de material y equipos, así como la asignación del personal, para el desarrollo de los trabajos de Registro para los proyectos asignados.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachiller, preferiblemente técnico en electrónica o áreas afines, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y dos (2) años de experiencia adicional, relacionada con el cargo o sin estudios y (3) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Tres (3) años de experiencia específica o cuatro (4) años de experiencia como capataz de registro (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> Manejo de office.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar el mantenimiento y reparación del equipo electrónico asignado al Departamento de Registro, asegurándose de no enviar material defectuoso al campo.</li> <li>- Supervisar que la planta eléctrica y el suministro de combustible se esté realizando de manera continua.</li> <li>- Revisar y supervisar que los diferentes accesorios como, radios y repetidora se encuentren almacenados en su totalidad para la respectiva instalación en campo.</li> <li>- Controlar los desplazamientos del equipo de registro que se hacen en campo en coordinación con su jefe inmediato.</li> <li>- Apoyar la verificación de inventario de repuestos del taller de cables.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Funcionamiento y características técnicas de diferentes tecnologías y sistemas domóticos e inmóticos: de seguridad (técnicos, antiintrusión, acceso, CCTV), gestión energética, confort y automatismos.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 291901014 Instalar sistemas domóticos e inmóticos bajo parámetros de diseño y normas vigentes
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A.	
<b>Conocimientos específicos:</b> Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios. Computación y Electrónicos - Placas de circuitos, procesadores, chips, equipo electrónico, y hardware y software, incluyendo aplicaciones y programación. Interpretación de planos: Simbología, convenciones Eléctricas, Manejo de escalas, especificaciones de diseño de sistemas domóticos e inmóticos. Diseño - Técnicas de diseño, herramientas y principios implicados en la producción de los planes de precisión técnica, planos, dibujos y modelos. Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.	

<p><b>Aptitudes específicas:</b>  Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.  Razonamiento inductivo - Combinar elementos de información para formar normas generales o conclusiones (incluye encontrar una relación entre eventos aparentemente no relacionados).  Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b>  Resolución de Problemas Complejos - Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información.</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b>  Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b>  Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.  Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b>  Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.  Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.  Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.  Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Responsabilidad, Emprendedor, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3119
	<b>Código O*net:</b> 53-6041.
<b>Denominación ocupacional:</b> REPARACABLES.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnico de electromecánica.	
<b>Descripción:</b> Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de operación de registro en campo.	
<b>Nivel educativo:</b> Técnico en electromecánica, electrónica, eléctrico, mantenimiento de equipos y afines, o Título de técnico puede remplazarse por: Título de bachiller y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo o sin estudios y (3) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> No reportan.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener en óptimas condiciones el material que ingresa al taller, realizar la reparación correctiva y ocasionalmente preventiva del material de registro. Cuando ingrese material en mal estado, realizar el respectivo mantenimiento y reparación.</li> <li>- Chequear el material y realizar las pruebas que se ordenan para la operación, continuidad, impermeabilidad, polaridad, distorsión, sensibilidad.</li> <li>- Actualizar el record (Historial), correspondiente a cada uno de los elementos, con sus respectivos datos y reparaciones.</li> <li>- Revisar continuamente la disponibilidad de los repuestos y elementos, para posteriormente, reportar a su jefe inmediato el estado del material y la cantidad disponible para comenzar el trabajo.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Características técnicas y de uso de materiales y herramientas Tipos y clases de estructuras requeridas para redes aéreas Simbología y nomenclatura de especificaciones de montaje de acometidas Reglamento técnico de instalaciones eléctricas RETIE Características técnicas de uso de elementos, materiales y herramientas para la construcción de acometidas en media tensión Características técnicas de conductores Construcción de empalmes (tipo y características) Parámetros de cargabilidad de la instalación Procedimientos administrativos para tramitación de disponibilidad Simbología e interpretación de planos topográficos y eléctricos Niveles de voltaje Características y usos de materiales para construcción de acometidas en redes en media tensión Características técnicas de elementos y materiales requeridos para la construcción de acometidas aéreas.	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101003 Construir acometidas aéreas de energía eléctrica en media tensión, requeridos para el uso de sistemas industrial, comercial y residencial.

<p>Identificación, manipulación, uso, pruebas, conservación, almacenamiento de los equipos de protección personal y colectiva (mantas y cubridores aislados) para trabajos en redes energizadas</p> <p>Distancias de acercamiento a redes energizadas</p> <p>Panorama de factores de riesgos de las actividades de mantenimiento en red energizada</p> <p>Identificación y análisis de riesgos en trabajos de redes energizadas</p> <p>Tipos y características de comunicación con el equipo de trabajo</p> <p>Técnicas, procedimientos y características de estabilidad y puesta a tierra del vehículo</p> <p>Características de utilización del cinturón dentro del equipo de canasta</p> <p>Normas de seguridad y salud ocupacional para el mantenimiento en línea viva</p> <p>Identificación de clase y tipo de aislamientos del equipo para trabajos en líneas energizada.</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101029 Ejecutar el mantenimiento en línea viva de redes aéreas según orden de trabajo.</p>
<p>Elaboración e Interpretación de esquemas y dibujos a mano alzada</p> <p>Representación gráfica de estructuras normalizadas y elementos de redes energizadas</p> <p>Técnicas para la medida y pesado de piezas metálicas (cables y alambres)</p> <p>Taladrado y corte de piezas metálicas y de madera de las estructuras de M.T.</p> <p>Técnicas para la adecuación, diseño y ensamble de piezas y elementos de las estructuras de redes en M.T.</p> <p>Características y configuración de las redes eléctricas en el área de influencia del mantenimiento</p> <p>Panorama de riesgos de las actividades de mantenimiento de redes energizadas y desenergizadas</p> <p>Manual de procedimientos para mantenimiento en redes de redes energizadas y desenergizadas</p> <p>Manual de procedimientos para mantenimiento en redes de redes energizadas y desenergizadas</p> <p>Especificaciones y características de los elementos de las redes de energía eléctrica de M.T.</p> <p>Procedimientos para la medición parámetros eléctricos de las redes y sus elementos</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280101037 Controlar la ejecución de órdenes de trabajo para mantenimiento en redes de energía.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> N/A.</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Ingeniería y Tecnología - Aplicación práctica de la ciencia y la tecnología en la ingeniería. Esto incluye principios básicos de electricidad que se aplican, técnicas, procedimientos y equipos para el diseño y producción de diversos bienes y servicios. Características técnicas de aisladores, Características, aplicaciones y usos de aisladores y conectores, Aplicaciones y uso de elementos de seguridad personal, Características climáticas de zona geográficas. Normas de protección ambiental asociadas al mantenimiento de redes energizadas y desenergizadas. Normas para la operación del equipo hidráulico de ascenso y descenso. Normas para la operación del equipo de comunicación radial. Normas y procedimientos para el retiro de elementos extraños a la red. Normas y procedimientos para desmantelar elementos y equipos asociados de las redes de energía eléctrica. Normas y procedimientos para instalación y montaje de equipos en redes de energía eléctrica, Normas y procedimientos para la realización de mediciones en redes energía eléctrica, Normas de seguridad industrial aplicadas al mantenimiento en redes de energía eléctrica, Características de los tipos mantenimiento</p> <p>Diseño - Técnicas de diseño, herramientas y principios implicados en la producción de los planes de precisión técnica, planos, dibujos y modelos.</p> <p>Transporte - Principios y métodos para el traslado de personas o de mercancías por aire, mar o por carretera, incluidos los costes y beneficios relativos.</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Visualización - Imaginar cómo algo lucirá luego de ser movido alrededor o cuando sus partes se mueven o se</p>	

<p>reorganizan.</p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a su posiciones exactas.</p> <p>Destreza de los dedos - Realizar movimientos coordinados con precisión con los dedos de una o ambas manos para agarrar, manipular, o armar objetos muy pequeños.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información.</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Aplicación y uso de elementos de demarcación, Preparación de mezclas para construcción (morteros), Normas de higiene y seguridad industrial, Normas técnicas de construcción de redes. Reglamento trabajo seguro en alturas. Políticas de operación y técnicas de comunicación. Características de las actividades de mantenimiento de la empresa. Normas para el diligenciamiento de los formatos órdenes de trabajo según manual de procedimientos. Manuales técnicos de manejo de equipos y herramientas. Políticas de ejecución de los sitios de distribución y protocolos de comunicación.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p> <p>Resolución de Problemas Complejos - Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.</p> <p>Hablar - Hablar con otros para transmitir información de manera eficaz.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Seguridad, Compromiso, Responsabilidad, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 3511
	<b>Código O*net:</b> 43-9011
<b>Denominación ocupacional:</b> RADIO OPERADOR.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Técnicos en operaciones de tecnología de la información y las comunicaciones.	
<b>Descripción:</b> Mantener el flujo de comunicación entre las diferentes equipos de trabajo, recibir reportes de personal, de producción, de alertas y de bienes y servicios adquiridos en todos los campamentos.	
<b>Nivel educativo:</b> Bachillerato preferiblemente técnico en comunicaciones, electrónica o afines, o Título de bachiller, puede remplazarse por primaria y un (1) año de experiencia adicional relacionada con el cargo o sin estudios y dos (2) años de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Un (1) año de experiencia relacionada con el cargo (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar diariamente la ubicación del personal que se encuentre laborando en el área del proyecto y registrarlo mediante una bitácora y formatos establecidos.</li> <li>- Brindar apoyo al coordinador de comunicaciones que se encuentra en las antenas repetidoras.</li> <li>- Recibir diariamente el reporte radial de operación (producción) y posteriormente, al final de la tarde retransmitir la información a las áreas respectivas.</li> <li>- Supervisar el buen funcionamiento de los equipos de comunicación.</li> <li>- Actualizar diariamente el mapa de avance de la ubicación de los equipos de trabajo.</li> <li>- Realizar el reporte radial al médico y si es el caso activar el silencio radial, en caso de presentarse una emergencia en alguna de las cuadrillas.</li> <li>- Comunicar a los usuarios de los radios los códigos, frecuencias y claves radiales a utilizar, en coordinación con el Jefe de Grupo.</li> <li>- Reportar según las instrucciones recibidas por el superior inmediato para el uso y ocupación del helicóptero.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Técnicas de comunicación Vocabulario técnico Equipos de comunicación Manuales de equipos de comunicación Tipos de comunicación	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280602003 Realizar las comunicaciones en la operación ferroviaria cumpliendo con las normas de seguridad y procedimientos establecidos
<b>Competencia según ESCO:</b> Producciones OB (Outside broadcasting), Alfabeto Morse, Comunicación de muy alta frecuencia (VHF), Tecnologías de telecomunicaciones, Sistema operativo MS-DOS, Sistema operativo MacOS, Sistema operativo UNIX, Sistema operativo Linux, Ordenador central (funcionamiento y vigilancia), Vigilancia de redes (informática), Protocolo de comunicaciones (vigilancia), Servidores de terminales (vigilancia),	

<p>Planificación de operaciones (datos), Documentación de servicio (informática), Sistemas operativos Windows NT, Advanced Server, Sistema operativo Windows NT, Sistema operativo Windows 3.x, Sistema operativo Windows 2000 Professional, Sistema operativo Windows 95/98, Sistema operativo Windows Me, Sistema operativo Windows XP.</p>
<p><b>Conocimientos específicos:</b>  Computación y Electrónicos - Placas de circuitos, procesadores, chips, equipo electrónico, y hardware y software, incluyendo aplicaciones y programación. Operaciones matemáticas  Clerical - Procedimientos y sistemas administrativos y de oficina tales como procesamiento de textos, gestión de archivos y registros, estenografía y la transcripción, el diseño de formas, y otros procedimientos de la oficina y la terminología.  Telecomunicaciones - Transmisión, difusión, distribución, control y operación de sistemas de telecomunicaciones.</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b>  Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.  Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).  Rapidez perceptual - Comparar de forma rápida y precisa similitudes y diferencias entre grupos de letras, números, objetos, imágenes o patrones. Las cosas que se comparan se pueden presentar al mismo tiempo o uno después del otro. Esta capacidad también incluye la comparación de un objeto presentado con un objeto recordado.</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b>  Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.  Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.  Resolución de Problemas Complejos - Identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Conocimiento de una lengua extranjera, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b>  Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b>  Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.  Ordenamiento de Información - Arreglar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo a una regla específica o un conjunto de reglas (por ejemplo, patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b>  Monitoreo - Seguimiento / Evaluación del desempeño de sí mismo, de otros individuos o de organizaciones para realizar mejoras o tomar medidas correctivas.  Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Compromiso, Responsabilidad, Servicio, Puntualidad, Seguridad, Honestidad, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 9312
	<b>Código O*net:</b> 47-3019
<b>Denominación ocupacional:</b> PORTAPRISMA.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Cadenero de topografía.	
<b>Descripción:</b> Armar, centrar y nivelar correctamente el bastón, además de marcar el estacado de una línea sísmica y ubicar los pozos teniendo en cuenta los parámetros ambientales.	
<b>Nivel educativo:</b> Primaria, o la certificación de estudios de primaria, puede remplazarse por un (1) año de experiencia.	
<b>Experiencia laboral:</b> Seis (6) meses de experiencia relacionada (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, verificar, mantener y transportar su equipo de trabajo.</li> <li>- Conocer y actualizarse con respecto a los parámetros de numeración de líneas sísmica, distancia entre estacas y pozos.</li> <li>- Reportar al profesional encargado (topógrafo) las diferentes condiciones de la topografía y elementos ambientales encontrados, el estado de las líneas y revisar variantes y/o desvíos y encintado de las mismas.</li> <li>- Asegurar el eficaz desarrollo de la misión de su cargo y de las necesidades y requerimientos, según las instrucciones brindadas por su jefe inmediato.</li> <li>- Servir de punto de referencia y ubicarse en los sitios que indique el topógrafo.</li> <li>- Ubicar los tacos de cambio y los BM's.</li> <li>- 7. Conocer con anterioridad los puntos de inicio y finalización de poligonales y las exigencias del topógrafo</li> <li>- Apoyar al Operador de GPS en los desplazamientos largos.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y que sean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Equipos: equipos manuales de medición y equipos electro mecánicos de medición, herramientas manuales Métodos de medición: definición, conceptos, procedimientos, verificación, sistemas básicos de posicionamiento Manejo de personal: conformación de cuadrillas de trabajo, rendimientos Rendimientos. De mano de obra y equipos Materiales para cada actividad Costo de actividades Relaciones humanas	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 280301021 Organizar los recursos de acuerdo con los programas establecidos.  280301022 Efectuar mediciones de superficies y contornos de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A.	



<p><b>Conocimientos específicos:</b> Trabajo en alturas, Interpretación de planos de localización.</p> <p>Matemáticas fundamentales: sumas, restas, multiplicación, unidades de superficie, volumen y conversión de unidades. Geografía. Meridianos, paralelos, longitud, latitud y entorno local. Geometría analítica y euclidiana .funciones trigonométricas, figuras geométricas. Cálculos de áreas, volúmenes y perímetros de figuras geométricas, Geometría descriptiva, concepto de planta y perfil, longitud verdadera, longitud topográfica.</p> <p>Normatividad contractual.</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b> Comunicación escrita.</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b> Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p> <p>Rapidez perceptual - Comparar de forma rápida y precisa similitudes y diferencias entre grupos de letras, números, objetos, imágenes o patrones. Las cosas que se comparan se pueden presentar al mismo tiempo o uno después del otro. Esta capacidad también incluye la comparación de un objeto presentado con un objeto recordado.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información.</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b> Normas institucionales: oficinas de planeación, Técnicas metodológicas para presentación de trabajos.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b> N/A</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b> N/A.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Responsabilidad, Seguridad, Servicio, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

**Estandarización de Perfiles Ocupacionales**  
**Ministerio del Trabajo**

**Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo**

<b>Nombre de la ocupación:</b>	<b>Código CIUO O8 AC:</b> 9611
	<b>Código O*net:</b> 53-1031
<b>Denominación ocupacional:</b> PATIERO.	
<b>Especialidad:</b> Adquisición Sísmica.	
<b>Otras denominaciones:</b> Obrero de recolección de desechos.	
<b>Descripción:</b> Apoyar el mantenimiento, orden y aseo de los campamentos bases y volante, generando los reportes diarios a la coordinación general.	
<b>Nivel educativo:</b> Deseable primaria, mínimo habilidad en lecto- escritura. Estudios de primaria se puede reemplazar por: Sin estudios y un (1) año de experiencia adicional relacionada con el cargo.	
<b>Experiencia laboral:</b> Seis (6) meses de experiencia laboral (acorde a los procesos de selección de las empresas).	
<b>Cursos:</b> N/A.	
<b>Tareas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adelantar ronda de recolección de residuos por las áreas comunes del campamento</li> <li>- Realizar limpieza general de hojas de árbol y escombros generados en volantes y campamentos</li> <li>- Recolectar y disponer los residuos generados a diario, al punto de acopio temporal de estos con la evacuación de residuos de los puntos ecológicos y contenedores dispuestos en áreas establecidas del campamento: cocina, comedores, bodega, talleres, entre otros</li> <li>- Realizar limpieza en trampas de grasas, con una frecuencia mínima de dos (2) veces por día</li> <li>- Desarrollar labores de aseo y mantenimiento de aspersores y unidades dispuestas en campos de aspersión y/o sistemas dispuestos para el manejo de aguas grises</li> <li>- Realizar la separación en la fuente y pesaje diario de residuos sólidos generados</li> <li>- Tomar registros de volumen de agua consumida/vertida en los medidores que se instalen en el campamento.</li> <li>- Ejecutar labores encomendadas por el superior inmediato, relacionadas con el área</li> <li>- Bombear el agua a los tanques de almacenamiento para el uso doméstico.</li> <li>- Limitar el desplazamiento en zonas que generen riesgo para las personas.</li> <li>- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.</li> <li>- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.</li> </ul>	
<b>Competencias específicas:</b> El trabajador debe saber de: Análisis de riesgo en la operación Operaciones básicas de limpieza (tipos, precauciones, procedimientos) Procedimientos de limpieza y recuperación por área especializada: maquinaria, accesorios e implementos Clasificación de áreas durante la operación de servicio a pozos Operación de bomba de diafragma Manejo de herramientas manuales de la actividad Manuales de operación de equipos para cargue	<b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201022 Ejecutar trabajos de patio para trabajos de servicio a pozos de acuerdo con procedimientos de la empresa.
<b>Competencia según ESCO:</b> N/A.	

<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Transporte - Principios y métodos para el traslado de personas o de mercancías por aire, mar o por carretera, incluidos los costes y beneficios relativos.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Personal y Recursos Humanos - Principios y procedimientos para la contratación de personal, selección, formación, compensación y beneficios, relaciones laborales y la negociación, y sistemas de información personal.</p> <p>Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial, ambiental, de responsabilidad social y calidad aplicables a la actividad. Conceptos de medida, peso, volumen. Unidades de medida</p>
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Visualización - Imaginar cómo algo lucirá luego de ser movido alrededor o cuando sus partes se mueven o se reorganizan.</p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar, manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a su posiciones exactas.</p> <p>Destreza de los dedos - Realizar movimientos coordinados con precisión con los dedos de una o ambas manos para agarrar, manipular, o armar objetos muy pequeños.</p> <p>Visión Cercana - Ver detalles en el rango cercano (dentro de algunos pies del observador).</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p> <p>Gestión de Recursos de personal - Motivar, desarrollar y dirigir a las personas a medida que trabajan, la identificación de la mejor gente para el trabajo.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión de información.</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Servicio al cliente y personal - Principios y procesos para proporcionar al cliente y servicios personales. Esto incluye la evaluación de las necesidades del cliente, las normas de calidad de los servicios, y la evaluación de la satisfacción del cliente. Plan de atención de emergencias. Señalética de seguridad.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b></p> <p>Comprensión oral - Escuchar y entender la información e ideas presentada con palabras y frases habladas.</p> <p>Expresión Oral - Comunicar información e ideas al hablar para que otros puedan entender.</p> <p>Sensibilidad a los Problemas - Saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No se trata de resolver el problema, sólo reconocer que hay un problema.</p> <p>Comprensión escrita - Leer y entender la información e ideas presentadas por escrito.</p> <p>Razonamiento deductivo - Aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tengan sentido.</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Gestión del Tiempo - Gestión del tiempo propio y el tiempo de los demás.</p> <p>Pensamiento Crítico - Usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Responsabilidad, Seguridad, Servicio, Compromiso, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>

Estandarización de Perfiles Ocupacionales  
Ministerio del Trabajo

Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo

Nombre de la ocupación:

Código CIUO O8 AC:

Código O\*net: 47-2061

**Denominación ocupacional:** OBRERO GENERAL DE SÍSMICA.**Especialidad:** Adquisición Sísmica.**Otras denominaciones:** Obrero de construcción.**Descripción:** Realizar las funciones asignadas por el superior inmediato, en las respectivas áreas de trabajo, cumpliendo con los procedimientos y políticas de la compañía.**Nivel educativo:** Preferiblemente primaria.**Experiencia laboral:** Sin experiencia, (acorde a los procesos de selección de las empresas).**Cursos:** Ninguna.**Tareas:**

- Colaborar en el transporte de herramientas, equipos y materiales durante las etapas pre operativas, operativas y post operativas del proyecto.
- Apoyar en la ejecución de las tareas asignadas acorde a la obra contratada del programa sísmico, que se relacionan a continuación:
- Realizar la apertura de trocha, colocación de estacado, hacer variantes y señalizarlas, cumplir con los parámetros ambientales y técnicos para las líneas receptoras y las líneas fuente, demarcar los accesos a los pozos, variantes, pozos desplazados, etc. acorde a las instrucciones recibidas.
- Apoyar al capataz de perforación, en actividades de apertura de pozos, manipulación de equipos y/o transporte de insumos.
- Transportar el material desde su ubicación al punto de regado, extender la guaya patronada de acuerdo a parámetros establecidos. Hacer los huecos para el plantado de geófonos, realizar el plantado y tapado de los geófonos. Extender el cable de tal manera que los conectores coincidan con los geófonos.
- Transportar el blaster, sismo de pozo y línea de fuego. Transportar, desplantar y recoger el material al punto de acopio.
- Rellenar la totalidad de los pozos, reparar cercas, recoger residuos circundantes de la operación en la zona de restauración.
- Realizar labores básicas de construcción y mantenimiento de locaciones.
- Realizar labores de servicios generales en las locaciones.
- Velar por el buen uso y mantenimiento de las herramientas, equipos y materiales asignados al equipo de trabajo.
- Acorde a las funciones enumeradas, cumplir y apoyar las políticas y normas de HSEQ y RSE establecidas en la empresa, según el grado de responsabilidad que la ocupación requiera teniendo en cuenta la normatividad.
- Desarrollar las demás tareas propias del cargo que le sean asignadas y quesean requeridas para el adecuado desempeño de la ocupación, acorde a las necesidades de la empresa.

<p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>El trabajador debe saber de:</p> <p>Manejo seguro de herramientas manuales</p> <p>Características técnicas y manejo u operación de brújula, GPS</p> <p>Conocimientos básicos de métodos de exploración geofísica. Tipos de trochas para la aplicación de sísmica</p> <p>Tipos de trocha de acuerdo a la necesidad de uso</p> <p>Uso y manejo de equipo de topografía. Instructivo para armado y nivelación</p> <p>Fundamentos básicos de topografía. Planimetría, triangulación y cartografía</p> <p>Manejo, procesamiento de la información de malla. Replanteo y ubicación de puntos en campo</p> <p>Líneas sísmicas cross line, in line, concepto de Mohon y ubicación</p> <p>Interpretación de planos e información topográfica. Escalas</p> <p>Procedimientos e instructivos técnicos de la empresa para ubicación de puntos</p> <p>Manejo de radio de comunicación</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201001 Alistar terreno para sísmica según las especificaciones técnicas y los requisitos del cliente.</p>
<p>Tipos, características y especificaciones de compresores, bombas, tuberías, barras de perforación, brocas</p> <p>Procedimientos para instalación y armado de equipos para perforación sísmica</p> <p>Tipos de instalación y montajes de equipos de perforación sísmica</p> <p>Técnicas y procedimientos de traslado de equipos</p> <p>Manual de instalación y operación de los equipos de perforación para sísmica</p> <p>Manejo seguro de equipos. Compresores, bombas, tuberías, barras de perforación, brocas</p> <p>Manuales de inspección y operación de equipos de perforación sísmica</p> <p>Procedimientos para acoples e instalación de tuberías, varillas y brocas de perforación sísmica</p> <p>Clasificación de tipos de varillas, brocas y tuberías de perforación sísmica</p> <p>Operación y manejo de equipos de perforación</p> <p>Especificaciones técnicas de las perforaciones y ordenes de trabajo</p> <p>Reportes de fallas de los equipos</p> <p>Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de perforación</p>	<p><b>Código de la norma de competencia asociada:</b> 270201002 Perforar campos para sísmica de campo según requerimientos y especificaciones técnicas.</p>
<p><b>Competencia según ESCO:</b> Trabajos no cualificados en la construcción, Nuevas construcciones, Rotura de hormigón, Refuerzo de cimientos, Obras civiles, Construcción de puentes, Manipulación de cargas, Demolición, Grandes proyectos de construcción (experiencia), Limpieza de obras, Gestión de material (existencias).</p>	
<p><b>Conocimientos específicos:</b></p> <p>Mecánica - Máquinas y herramientas, incluyendo sus diseños, usos, reparación y mantenimiento.</p> <p>Seguridad Pública - Equipos pertinentes, políticas, procedimientos y estrategias para promover operaciones efectivas de seguridad para la protección de personas, datos, propiedad e instituciones a nivel local, estatal y nacional. Normas de higiene, salud ocupacional, seguridad industrial y ambiental aplicables a la actividad.</p> <p>Administración y Gestión - Principios de negocio y gestión involucrados en la planificación estratégica, la asignación de recursos, modelos de recursos humanos, técnicas de liderazgo, métodos de producción, y la coordinación de personas y recursos.</p> <p>Edificación y Construcción - Materiales, los métodos y las herramientas que intervienen en la construcción o reparación de casas, edificios u otras estructuras tales como carreteras y caminos. Geometría básica. Manejo de coordenadas, líneas, ángulos</p>	
<p><b>Aptitudes específicas:</b></p> <p>Control de Precisión - Ajustar de forma rápida y repetida los controles de una máquina o un vehículo a sus posiciones exactas.</p> <p>Coordinación Multi-miembros - Coordinar dos o más miembros (por ejemplo, dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras se está sentado, de pie o acostado. No se trata de la realización de las actividades mientras que todo el cuerpo está en movimiento.</p> <p>Destreza Manual - Mover rápidamente la mano, la mano junto con su brazo, o sus dos manos para agarrar,</p>	

<p>manipular, o armar objetos.</p> <p>Estabilidad Brazo-mano - Mantener la mano y el brazo firme mientras mueve el brazo o mientras mantiene el brazo y la mano en una posición.</p> <p>Fuerza estática - Ejercer la fuerza máxima del músculo para levantar, empujar, tirar, o transportar objetos.</p>
<p><b>Habilidades específicas:</b></p> <p>Monitoreo de Operación - Observación de indicadores, diales, u otros indicadores para asegurarse de que una máquina está trabajando correctamente.</p> <p>Coordinación - Ajustar las acciones en relación con las acciones de otros.</p>
<p><b>Competencias transversales:</b> Comunicación oral y escrita, Trabajo en equipo, Gestión de información</p>
<p><b>Conocimientos transversales:</b></p> <p>Matemáticas - Aritmética, álgebra, geometría, cálculo, estadística, y sus aplicaciones. Sensibilización a la calidad en los procesos.</p>
<p><b>Aptitudes transversales:</b> N/A</p>
<p><b>Habilidades transversales:</b></p> <p>Comprensión de lectura - Entender oraciones y párrafos escritos en documentos relacionados con el trabajo.</p> <p>Escuchar activamente - Dar plena atención a lo que dicen otras personas, teniendo tiempo para entender los puntos que se están resaltando, haciendo preguntas, según proceda, y no interrumpir en momentos inapropiados.</p> <p>Perspicacia social - Ser consciente de las reacciones de los demás y entender por qué reaccionan como lo hacen.</p>
<p><b>Actitudes:</b> Servicio, Compromiso, Responsabilidad, Seguridad, Honestidad, Puntualidad, Emprendedor, Tolerancia.</p>